

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市永和區永平國民小學

執行教師： 黃中慧 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市永和區永平國民小學
授課教師	黃中慧
教師主授科目	國語、數學、美勞、綜合活動、健康
班級數	1 班
學生總數	26 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	美感智能閱讀——安妮新聞與寫作練習				
報紙使用 期數及頁數	第 5535 期		文章標題	夢想公寓	
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他_____				
施作課堂	國語 美術	施作總節數	6	教學對象	☒ 國民小學 <u> 四 </u> 年級 ☐ 國民中學 _____ 年級 ☐ 高級中學 _____ 年級 ☐ 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

- (1)提供每位同學安妮新聞，再分享個人覺得特別的和吸引人的地方。
- (2)結合國語課程日記寫作，讓學生發想屬於班刊的設計與內容。
- (3)小組分工設計刊頭、排版，每位同學提供日記兩篇並繕打電子檔，加入「同學說」版面。
- (4)教師提醒分工流程中應注意事項，並確認同學整理之電子圖檔。
- (5)邀請科任老師提供給 411 的一段話，編入「老師說」版面。
- (6)各組整理同學給老師們的一段話，編入「說老師」版面。
- (7)老師負責整理 3-4 年級班級榮譽紀錄，編入「榮譽榜」版面。
- (8)完稿並發表。

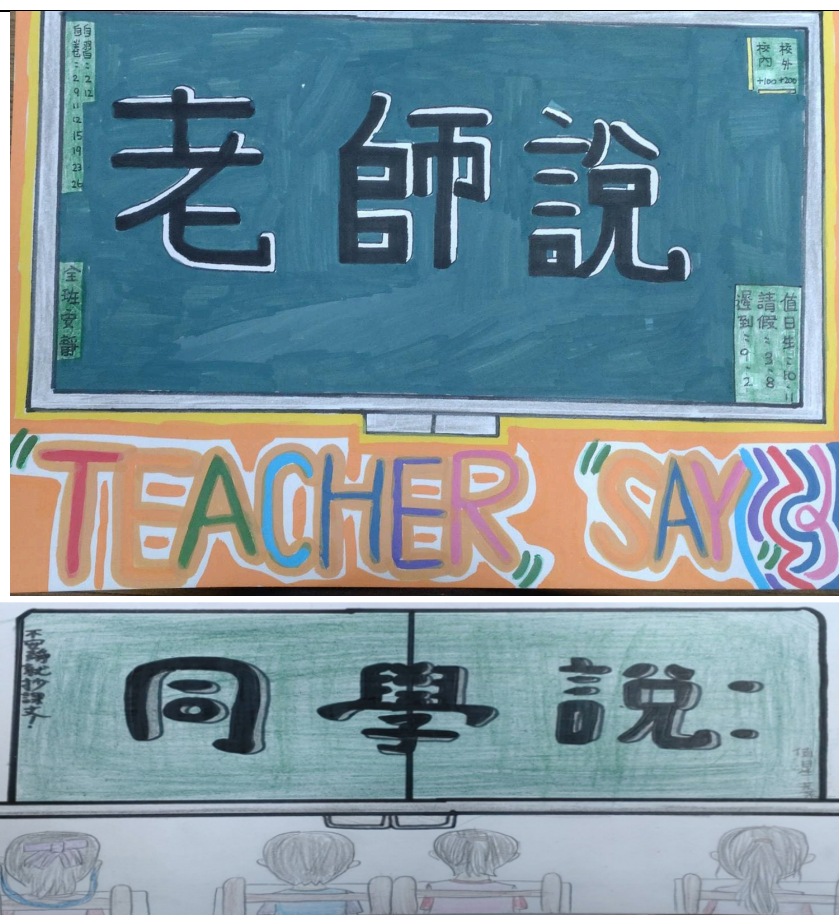
2. 課程目標（條列式）

- (1)從讀報活動中體驗與察覺美感設計。
- (2)嘗試編輯班刊並任務分工。
- (3)完成班刊設計與發表個人作品。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果（請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。）





期末闖關

今天老師請了學長李陽來我們教室分享寶可夢卡牌，因為他曾經以此出國比賽，老師請他來分享他的競技歷程。因為我和陳主熙都有玩寶可夢卡，所以在李陽演說後，老師讓我們對戰給大家看。李陽離開後，老師請班上的同學教大家跳舞，歌曲名稱是韓國女團(G)I-DLE的「fate」。老師先驗收女生，接著驗收男生的舞姿，老師說我們跳得很整齊，還幫我們錄製了影片，做為紀念。我很喜歡這次的活動，因為這種活動可以讓我們學會不同的才藝。(41101 思輝)



發行單位：4年11班

發行人：黃中慧

文字編輯：林恩輝、廖宸寬、張品謙、葉羿愷、

蔡晴安、蕭采伊、王允蓁、余品蓁

美術設計：王紹宇、江若菲、李若慈、林庭安

2. 課堂流程說明

- (1)提供每位同學安妮新聞，再分享個人覺得特別的和吸引人的地方。
- (2)結合國語課程日記寫作，讓學生發想屬於班刊的設計與內容。
- (3)小組分工設計刊頭、排版，每位同學提供日記一篇並繕打電子檔，加入「同學說」版面。
- (4)教師提醒分工流程中應注意事項，並確認同學整理之電子圖檔。
- (5)邀請科任老師提供給 411 的一段話，編入「老師說」版面。
- (6)各組整理同學給老師們的一段話，編入「說老師」版面。
- (7)老師負責整理 3-4 年級班級榮譽紀錄，編入「榮譽榜」版面。
- (8)完稿並發表。

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

- (1)四年級對製作班刊是充滿挑戰性的，需由老師引導或協同。
- (2)科任教師亦可提供很多素材(最喜歡的課程或老師)，同學討論也熱烈。