

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市中和區中和國民小學

執行教師： 林麗足 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書（無）

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市中和區中和國民小學
授課教師	林麗足老師
教師主授科目	國語 / 數學 / 閩語 / 綜合
實際授課班級數	1 班
實際教授學生總數	27 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	認識我的多重宇宙				
報紙使用 期數及頁數	第 17 期，第 ____ 頁		文章標題	畢業・啟航～從認識自我出發 (認識自己的同時，也在編織自己的樣子)	
課程融入 議題	■ 性別平等教育 □ 原住民族教育 ■ 生涯規劃教育 ■ 多元文化教育 ■ 閱讀素養教育 □ 人權教育 □ 環境教育 □ 海洋教育 ■ 科技教育 □ 能源教育 □ 家庭教育 ■ 品德教育 ■ 生命教育 □ 法治教育 ■ 資訊教育 □ 安全教育 □ 防災教育 □ 戶外教育 □ 國際教育 □ 無特定議題 □ 其他_____				
施作課堂	綜合	施作總節數	21	教學對象	■ 國民小學 六 年級 □ 國民中學 _____ 年級 □ 高級中學 _____ 年級 □ 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

本次計畫結合國語 / 綜合與閱讀課程、以及本班固定施作之讀報教育和多文本閱讀教育、搭配藝術課程之自畫像與畢業掛幅製作課程，希望促進學生能接觸更多學習題材，並以融入後的實際作品呈現為主。

本次課程在第一堂介紹並認識安妮新聞第十七期刊物之後，便選定以「我的多重宇宙～畢業・啟航」為基本構思架構。在提問並確認學生對版面的認知程度之後，便導入結合讀報教育。並透過國語課程之多文本閱讀教育及藝術課程等，指導學生製作相關成果展示。

2. 課程目標

- (1) 促進學生多文本閱讀。
- (2) 促進學生深入閱讀及討論。
- (3) 促進學生能藉由跨領域課程培養美感，並體現於生活與學習之中。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



2. 課堂流程說明

- (1) 認識並閱讀探討安妮新聞第十七期報紙。
- (2) 指導學生探討與此時期相關的「我的多重宇宙」，認識真正的自我。
- (3) 讀報資料蒐集及相關多文本閱讀。
- (4) 結合畢業後之生涯規劃，導入相關議題。
- (5) 指導學生對主題形成概念並製作學習成果。

3. 教學觀察與反思

畢業前的學生，內心有非常多的迷惘和衝擊，在這個時候搭配安妮新聞第十七期的內容，和相關文章的閱讀省思，對即將邁入青少年時期的學生，能深化自我覺察、腳步更穩健的迎向未來與挑戰。

六年級是個很好的讀報年齡，安妮新聞第十七期的內容，對準畢業生未來的人生有很好的參考與啟發。