

113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市三重區碧華國小

執行教師： 曾憶茹 教師

目錄

1、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

2、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市三重區碧華國小
授課教師	曾憶茹
教師主授科目	自然
班級數	84 班
學生總數	每班 28-32 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	美感智能閱讀——安妮新聞讀報創作		
報紙使用 期數及頁數	第 2 期，第 4~5 頁	文章標題	生物演化史
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他_____		

施作課堂	自然	施作總節 數	3	教學對象	■ 國民小學 <u>三</u> 、 <u>四</u> 年級 ☐ 國民中學__年級 ☐ 高級中學__年級 ☐ 職業學校__年級
1. 課程活動簡介 藉由讀報，了解生物演化史及各式各樣的動物，學習報紙中，介紹動物的方法，請學生思考結合本次課程“動物王國”，以解說員的角度，介紹喜歡的動植物。					
2. 課程目標 (1)了解生化演化史與演化樹。 (2)學習動物分類方法。 (3)以解說員角度，畫出並寫下“喜歡的動植物”，介紹相關知識，並說明喜歡原因。					

三、執行內容與反思

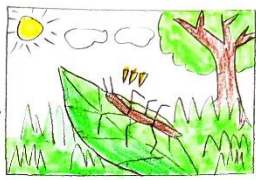
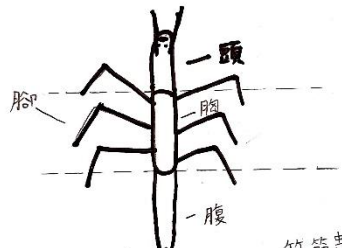
1. 課程實施照片與成果

41017 陳子熙

六隻腳，不常使用翅膀。

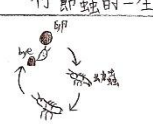
介紹動物：
竹節蟲

①不完全變態。
②吃 番石菜。

六隻腳都長在胸部

竹節蟲的一生



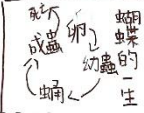
41018 廖晨涵

介紹動物 ②有六隻腳
蝴蝶 有頭、胸、腹
有翅膀

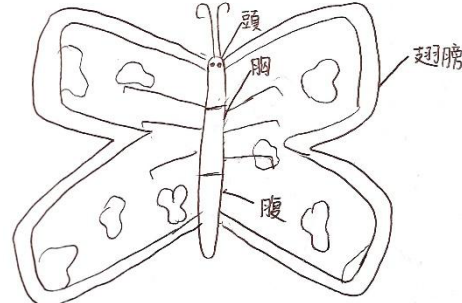
③是完全變態
吃花蜜



蝴蝶的一生



蝴蝶構造





變色龍

特徵：

一些種類的變色龍是根據周圍環境來改變顏色，而另一些則用顏色來表達情緒。當受到威脅或感到不安時，變色龍會變出最鮮豔的顏色。生氣時，變色龍的顏色會變黑，這是身體狀況不佳的表現。發怒時，變色龍的顏色會變白，這是身體過熱的表現。舌頭長，身體長，才會透過尖舌產生巨大的吸力，住食物。說話時，舌頭會伸出來，捕食時，舌頭能迅速伸出，黏住昆蟲。尾較長，善於纏繞在樹幹上。

資料來源：
變色龍—維基百科。

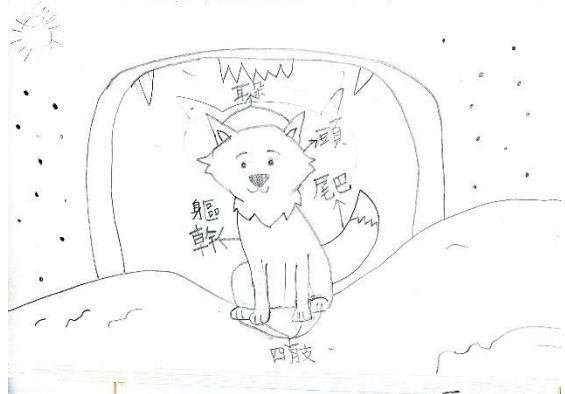
北極狐：

冬天是白的毛，夏天毛會變成灰色的。

他們吃的食物是：老鼠、魚、鳥類、鳥蛋、漿果、北極兔。有時也會漫遊在海岸捕捉貝類。

成年的北極狐父母已後，會組一個家庭的去捕食，但會被北極熊攻擊，他們通常住在北極地區、北美、格陵蘭島和冰島。

成年的北極狐骨長約五十五厘米，尾長約三十一厘米，骨重約三點八公斤。北極狐骨長約五十三厘米，尾長約三十厘米，骨重約三點五公斤。



紋白蝶的一生

紋白蝶(臺灣)

中文名：紋白蝶
學名：Papilio xuthus
體長：約4.5~5cm
翅展：約8~10cm
壽命：約2~3週

紋白蝶的幼蟲以桑葉為食，成蟲則以花蜜為食。牠們通常生活在溫暖、潮濕的環境中，如森林、花園等。紋白蝶的幼蟲具有偽裝能力，能模仿樹葉的形狀和顏色，以躲避天敵。

防治：物理、化學、生物

亞洲獵豹

名稱：亞洲獵豹
居住地：亞洲
飲食：獵豹吃肉
外利：獵豹的腹部為白色，身上有黑色斑點。

獵豹是貓科動物，以其極快的奔跑速度而聞名。牠們通常生活在乾燥、開闊的草原或稀樹草原環境中。獵豹的皮毛呈黃褐色，佈滿黑色斑點，這有助於牠們在自然環境中偽裝。

獵豹的奔跑速度可達每小時110公里，是陸地上最快的動物之一。牠們通常以小型哺乳動物為食，如 gazelle 和 kudu。

卡皮巴拉

卡皮巴拉是一種可愛，讓人想摸一摸的動物。牠們是哺乳類動物，牠們性格開朗，喜歡和其他動物交朋友！

還有，牠也很溫柔，如果你在動物園看到卡皮巴拉的話，可以跟牠們打招呼哦！再來牠的牙齒也很尖銳，可以咬斷長長的草，讓牠吃得飽飽的。最後，如果你也……

Happy!

牛

牛是生活在砂子的動物，因為砂子氣溫差很多，所以牠們在睡覺的時候會在洞穴裡躲起來。牛牠們不能吃高脂肪的食物，因為牠們不喜食。

牛牠們的牙齒是尖銳的，牠們的人工飼養是在12~14年，牠們是肉食動物。

秘魯巨人蜈蚣

它是世界最大的昆蟲，它差不多跟人的兩隻手一樣長。長一黑通通長，它會待在木木裏，只能在秘魯看見。

豬

豬其心很♥，平常看牠在泥巴裡打滾，其實牠們是在土上牠們專攻的防蟲。豬其心很♥，平常看牠在泥巴裡打滾，其實牠們是在土上牠們專攻的防蟲。

(2)上課照片



2. 課堂流程說明

- (1)說明報紙各版面主題。
- (2)報紙應該涵蓋哪些內容。
- (3)針對文章主題發表看法。
- (4)討論動植物解說員的介紹內容。
- (5)針對主題畫出並撰寫內容。

3. 教學觀察與反思

報紙內容豐富，內容深淺各有，對於中年級的學生而言，字數及閱讀是一大考驗。針對學生最有興趣的動物，需由老師導讀，較能提醒學生逐字唸下去。此次主題「生物演化史」與中年級自然「動物世界」相配合，可吸引學生認識。

撰寫動植物解牌，對於學習能力落後孩童，是一大挑戰，除了引導外，也先示範如何想法寫出心中想法。鼓勵學生先找自己喜好的動物，再加上說明，寫出自己的觀點。

此次，藉由報紙中的內容，可以幫助學生從畫面開始著手，依照心中對動植物的認識，表達出不同的想法。