

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 桃園市龍星國小

執行教師： 傅宓慧 教師

目錄

一. 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二. 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書（如有請附上）

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	桃園市龍潭區龍星國小
授課教師	傅宓慧
教師主授科目	人文典藏
實際授課班級數	全校五年級
實際教授學生總數	210 人

二、課程概要與目標

課程名稱	夢想實踐家				
報紙使用 期數及頁數	第 15 期 (運用線上資源教學)	文章標題	夢想		
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他_____				
施作課堂	3	施作總節數	3	教學對象	☒ 國民小學 5 年級 ☐ 國民中學____年級 ☐ 高級中學____年級 ☐ 職業學校____年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

說到夢想，五年級的小孩多半只是空談，但夢想需要深思、也需要努力，藉由共讀安妮新聞，大家一起看看宮崎駿是如何圓夢、以及其他知名人士在夢想與現實的衝突之間又是如何調整。本單元藉由文字閱讀的討論搭配學校真人圖書館講座，最後結合名人傳記的導讀閱讀，讓孩子們看見那些成就夢想的人，即便出身平凡但也因夢想而偉大。

2. 課程目標 (條列式)

- 1、認識安妮新聞
- 2、運用平板認識宮崎駿圓夢的歷程，摘要重點
- 3、閱讀安妮新聞中介紹的其他名人努力的歷程，透過分享討論理解實踐夢想需要努力
- 4、參與真人圖書館演講活動，理解大膽做夢並實踐夢想的歷程
- 5、借閱名人傳記並閱讀並進行摘要筆記

三、執行內容與反思

二年級安妮新聞



教師介紹rethink團隊的作品



教師說明海洋廢物多半是塑膠



教師導讀《



學生繪製環保標語海報



學生繪製環保標語海報



學生繪製環保標語海報

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張 , 如有學生學習回饋可附上。)

2. 課堂流程說明

- 第一節課：認識安妮新聞

教學目標：讓學生對安妮新聞有初步認識與興趣。

流程：

- 教師提問引導
 - 問學生：「你看過報紙嗎？安妮新聞是什麼樣的報紙？」
 - 教師比較國語日報以及安妮新聞，引發好奇。
- 學生自由閱讀 (MSSR 方式)
- 分發第 11~15 期報紙，讓學生自由選擇一篇文章進行靜靜閱讀。
- 簡短回饋分享
 - 請幾位學生口頭分享剛剛讀到的內容與感想。
 - 教師補充說明安妮新聞的版面與特色。
- 互動學習單操作 (Canva 或紙本)
 - 學生完成小任務：找出一篇喜歡的報導，寫下主題 + 一句摘要 + 一個學到的新知。
- 多文本閱讀：教師分享線上版本的安妮新聞讓學生可以有更多閱讀材料。
- 回家任務：一頁分享聊安妮(15 分鐘)
- 請學生畫出與文章內容相關的插圖，並寫一篇簡單的讀報心得。

第二節課：夢想達人

- 教師提問引導
 - 問題引導：什麼是夢想？你有夢想嗎？

- 進行小組討論，讓學生分享自己的夢想，並探討實現夢想需要的努力。

- 介紹安妮新聞的主要內容及其對於夢想的啟發。
- 使用平板展示宮崎駿的故事，並讓學生摘要重點。
- 說明其他名人如何克服挑戰實現夢想。
- 共同討論常見誤解：夢想只需要想像，而不需要行動。

- 多文本延伸：
 - 學生選擇一位名人傳記進行閱讀，並撰寫一篇摘要，描述該名人如何實現自己的夢想。
 - 學生在摘要中提及具體的努力與挑戰。

結尾活動：

- 進行小組分享，讓學生分享他們的摘要及對名人故事的理解。
- 簡短回顧今天所學的重點。

第三節課：真人圖書館-夢想達人

- 參與講座並完成心得

3. 教學觀察與反思（遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。）學生對於安妮新聞接受度很高，其版面設計兼具美感在閱讀時也輕鬆愉悅，唯網站設計不太上手，動畫影響學習，有時候會找不到需要的文章。另外也因為國小學生在線上閱讀時，仍有筆記摘要的需求，所以網站字體大小的易讀性都會影響學習。