113 至 115 年美感與設計課程創新計畫 113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位: 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位: 桃園市桃園區中山國民小學

執行教師: 陳家麗 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

- 1. 基本資料
- 2. 課程概要與目標
- 3. 執行內容與反思

二、同意書

- 1. 成果報告授權同意書
- 2. 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	桃園市桃園區中山國民小學
授課教師	陳家麗
教師主授科目	國語、閱讀素養、數學、社會及綜合課程
班級數	1 班
學生總數	28 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	美感智能閱讀──安妮新聞讀報創作						
報紙使用 期數及頁數	第 <u>5535</u> 期 · 第 <u>2~5</u> 頁		文章標題	設立目標・探索天賦			
課程融 <i>入</i> 議題	性別平等教育 原住民族教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育						
施作課堂	國語、閱 讀素養及 綜合課程	施作總節數	6	教學對象	國民小學 <u>六</u> 年級		

1. 課程活動簡介

六下的國語課程內容單元主題,在於童年記趣與夢想起飛中施展。先是談論到現代人們小時候的生活與原住民族的禁忌,以及古人幼童的智慧。接著進入到談論夢想的形成、挫折、轉折及達標。綜合活動的部分,談論到生活中的美感,對於人們在生活氛圍中的巧思與創意發揮著墨。而搭配著本校校定課程中的閱讀秘笈任務「閱讀新聞」,完整的將本次安妮新聞做脈絡的結合。

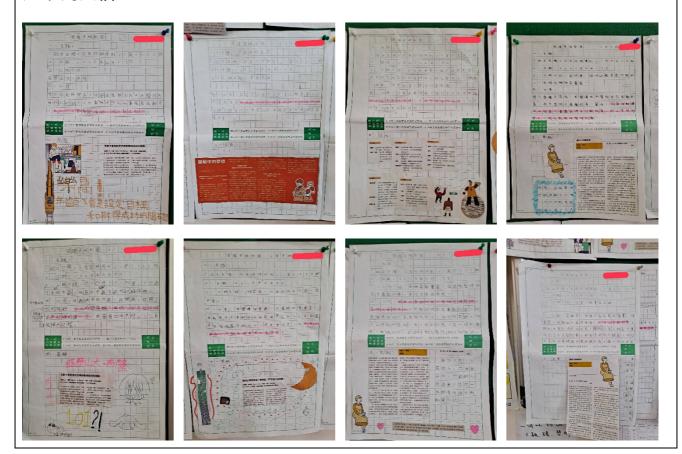
2. 課程目標

- (1)I Can Do It:舞者許芳宜勇闖紐約演講稿 <我不怕>
- (2)Self-Exploration:蒂烈娜挑戰越過激流與鯝魚同伴們相聚 < 我有你們 >
- (3)安妮新聞閱讀:設立屬於自己的目標
- (4)閱讀秘笈:讀懂報紙
- (5)綜合活動:看見生活中的美感與創意

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果

如下列圖檔



2. 課堂流程說明

- (1)閱讀秘笈讀報教育實施
- (2)國語單元協助啟迪設立自己的目標與夢想
- (3)綜合活動美感教育落實生活
- (4)安妮新聞中的實例呈現

3. 教學觀察與反思

- (1)學生對夢想的茫然與目標的設立不易著力:
 - 三點無限循環無止期,學校、安親班、回家,藉由本次讀報機會,為自己的夢想與目標灌 注正向的激勵。
- (2)速食文化下較難靜心紙本閱讀:

短影音、爆量的訊息及聲光刺激的麻痺,紙本閱讀極為珍貴,盼望更能容易取得紙本資源。

(3)教改之後升學及課業壓力更加劇:

家長面臨社會治安衝擊、對教育改革定錨方向不信任,只能更用力地要求孩子學業上的表現。若能提供較彈性的學習方式與選擇,就可以讓孩子們喘口氣。