

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 桃園市桃園區中山國民小學

執行教師： 陳家麗 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	桃園市桃園區中山國民小學
授課教師	陳家麗
教師主授科目	國語、閱讀素養、數學、社會及綜合課程
班級數	1 班
學生總數	28 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	美感智能閱讀——安妮新聞讀報創作				
報紙使用 期數及頁數	第 <u>5535</u> 期，第 <u>2~5</u> 頁	文章標題	設立目標，探索天賦		
課程融入 議題	性別平等教育 原住民族教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育				
施作課堂	國語、閱 讀素養及 綜合課程	施作總節數	6	教學對象	國民小學 <u>六</u> 年級

1. 課程活動簡介

六下的國語課程內容單元主題，在於童年記趣與夢想起飛中施展。先是談論到現代人們小時候的生活與原住民族的禁忌，以及古人幼童的智慧。接著進入到談論夢想的形成、挫折、轉折及達標。綜合活動的部分，談論到生活中的美感，對於人們在生活氛圍中的巧思與創意發揮著墨。而搭配著本校校定課程中的閱讀秘笈任務「閱讀新聞」，完整的將本次安妮新聞做脈絡的結合。

2. 課程目標

- (1)I Can Do It:舞者許芳宜勇闖紐約演講稿 <我不怕>
- (2)Self-Exploration:蒂烈娜挑戰越過激流與鮎魚同伴們相聚 <我有你們>
- (3)安妮新聞閱讀:設立屬於自己的目標
- (4)閱讀秘笈:讀懂報紙
- (5)綜合活動:看見生活中的美感與創意

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果

如下列圖檔



2. 課堂流程說明

- (1)閱讀秘笈讀報教育實施
- (2)國語單元協助啟迪設立自己的目標與夢想
- (3)綜合活動美感教育落實生活
- (4)安妮新聞中的實例呈現

3. 教學觀察與反思

- (1)學生對夢想的茫然與目標的設立不易著力:

三點無限循環無止期，學校、安親班、回家，藉由本次讀報機會，為自己的夢想與目標灌注正向的激勵。

- (2)速食文化下較難靜心紙本閱讀:

短影音、爆量的訊息及聲光刺激的麻痺，紙本閱讀極為珍貴，盼望更能容易取得紙本資源。

- (3)教改之後升學及課業壓力更加劇:

家長面臨社會治安衝擊、對教育改革定錨方向不信任，只能更用力地要求孩子學業上的表現。若能提供較彈性的學習方式與選擇，就可以讓孩子們喘口氣。