

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺南市北區文元國民小學

執行教師： 胡融昀 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	臺南市北區文元國民小學
授課教師	胡融昀
教師主授科目	國語、綜合
班級數	83 班
學生總數	2278 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	節日魔法師				
報紙使用 期數及頁數	冬季特刊，第 <u>2~6</u> 頁	文章標題	〈化作聖誕老人，送禮送到心坎裡〉、 〈天天紀念日〉		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	綜合	施作總節數	8 節	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>五</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

#### 1. 課程活動簡介

節慶或者紀念日是為了讓後世的人可以對過去的一種憑弔、提醒或者慶祝，藉由了解這些節慶或者紀念日的由來，可以讓學生反思其意涵。藉由閱讀《安妮新聞報》讓學生了解多元節日以及慶祝方式，接著讓學生化身成節日制定員，設計傳屬於臺南的在地節日，並且針對節日設計相關的吉祥物，以讓學生提取相關臺南的重要元素，並加以重新排列組合、應用。



## 2. 課堂流程說明



## 3. 教學觀察與反思

(1)學生對於臺南獨有的特色了解的比較表淺，所以導致在做專屬紀念日或者節慶發想時較為困難，未來應該結合社會領域的台灣文史教學，更加入臺南在地的文化引導。或者將此課程調整到六年級執行，學生腦中會較有素材可以應用。

(2)未來可以讓學生針對台灣獨有的紀念日或者節慶做介紹、分析，這樣學生的概念會更加清晰。

(3)做吉祥物造型設計時，可以再給學生多一些參考物及分析。