

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位：臺中市大里區永隆國民小學

執行教師： 林潔珍 教師

目錄

美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市大里區永隆國民小學
授課教師	林潔珍
教師主授科目	自然
班級數	1 班
學生總數	11 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	永隆科展團隊研究補充範本 1.2				
報紙使用 期數及頁數	第 <u>6</u> 期，第 <u>5-8</u> 頁 第 <u>1</u> 期，第 <u>05</u> 頁		文章標題	第 6 期 Look Closely p6-p7 你也可以是小小顯微偵探 P5 、P8 微生物的世界 第 1 期 How far have we gone? 太空探索:我們走了多遠? MOON 一小步	
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 外教育 ☐ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他_____				
施作課堂	早修	施作總節數	3	教學對象	國民小學 <u>3、5、6</u> 年級
1. 課程活動簡介配合本校資優課程安排，週一、週五早修高年級相關研究議題課程閱讀，因為這學期高年級研究主軸探究台中市旱溪上中下游水生昆蟲種類與數量田野調查，配合解剖顯微鏡觀察蟲類，因此我們挑選第 6 期 Look Closelyp6-p7 你也可以是小小顯微偵探；P5 、P8 微生物的世界為高年級學子主要研讀重點。					

2. 週四早修則是中年級資優生課程研讀時光，我們由安妮新聞第一版開始，讓孩子們討論後挑選了他們最有興趣的文章進行討論：一小步，以下擷取 1967 年 7 月 21 日阿波羅 11 號任務中，艙門開啟至關閉的兩個半小時對話錄音，這當中最特別的部分在於指令長阿姆斯壯、登月駕駛員艾德林、指令艙駕駛員柯林斯，分別由 3 位小朋友各自選取擔任，展現各自心理面向，非常有趣，值得探討。就如同文章所說:一小步，年少時的一小步，其實往往就可能決定未來的一大步.....

1. 課程目標

- (1) 了解微生物的世界
- (2) 討論阿波羅 11 號登陸月球的歷程

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



1967 年阿波羅 11 號登陸月球對話紀錄



旱溪的水生昆蟲：蜉蝣



石蠶蛾



2. 課堂流程說明

- (1) 了解文章內容
- (2) 討論文章內容
- (3) 產生新的想法與點子
- (4) 如何應用在生活當中
- (5) 察覺自己閱讀後的差異

3. 教學觀察與反思

學生們反應良好，都非常喜歡安妮新聞，感謝貴單位提供優質的報紙，提供我們在科研準備前進行相關文章探討與理解。