

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 彰化縣立大城國民中學

執行教師： 蘇津琳 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	彰化縣立大城國民中學
授課教師	蘇津琳
教師主授科目	閱讀
班級數	7 班
學生總數	155 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	安妮新聞				
報紙使用 期數及頁數	第 9 期，第 _____ 頁	文章標題	回到第零天 專訪《十二夜》		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂	閱讀	施作總節數	1	教學對象	國民中學 一、二 年級

1. 課程活動簡介

先帶學生認識安妮新聞，了解安妮新聞的創辦原因，並且感受這份報紙的質感，包括色彩、版面、紙質...等，然後用 HiTeach 進行測驗，檢核學生是否了解安妮新聞的創辦理念。接著先讓學生閱讀第 頁《回到第零天-專訪十二夜》這篇報導，接著用 Quizizz 設計課程，並以和學生互動講解的方式，了解學生是否理解這篇文章。

2. 課程目標

- (1) 能感受安妮新聞的質感
- (2) 提升對閱讀報紙的興趣
- (3) 認識流浪動物議題
- (4) 4.培養同理心與責任感

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果







2. 課堂流程說明

- (1)發下安妮新聞，詢問同學知道這份報紙名稱是什麼？猜看看為什麼叫安妮新聞，以及有認識叫安妮的名人嗎？
- (2)說明安妮新聞的創辦原因文章，並使用 HiTeach 進行測驗，檢核學生對安妮新聞的創辦理念。
- (3)請學生閱讀《回到第零天-專訪十二夜》，使用 Quizizz 設計課程，說明簡報後再運用不同的題型和學生進行互動，了解學生是否理解這篇文章。

3. 教學觀察與反思

- (1)一年級因為第一次接觸安妮新聞，因此需要先介紹安妮新聞，壓縮到閱讀報紙的時間。
- (2)嘗試使用 Quizizz 進行課程互動，對於系統的操作，老師要再更熟練。
- (3)未來課程設計可以使用分組討論，讓同學可以思考生活中可以實踐的動物保護行動，培養愛護動物的同理心及責任感。