

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位：臺中市立石岡國民中學

執行教師： 王婉如 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立石岡國民中學
授課教師	王婉如
教師主授科目	閱讀課
班級數	七年級四個班
學生總數	115 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	我們最想改變學校的一件事				
報紙使用 期數及頁數	第 18 期，第 5 頁		文章標題	選擇是你改變世界的 POWER	
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他				
施作課堂 (如：國文)	閱讀課	施作總節 數	8	教學對象	☐ 國民小學_____年級 ☒ 國民中學 七 年級 ☐ 高級中學_____年級 ☐ 職業學校_____年級

1. 課程活動簡介

透過閱讀安妮新聞第 18 期「選擇是你改變世界的 POWER」文章，引導學生檢視自己的生活周遭有沒有什麼可以選擇改變的人事物，並透過 PBL 課程帶領學生藉由觀察學校生活，從中發掘問題，勇敢做出選擇來改變學校生活中不便利或想改變的地方，進而提案尋求全校師生的支持，並將提案呈給學校，作為改善校園生活品質的建議。藉由這個課程，鼓勵學生多多留意觀察身邊周遭，並且勇敢地提出建議，以獲取自己想要的生活品質，與安妮新聞中所報導之選擇是你改變世界的 POWER 論點相符合。

2. 課程目標（條列式）

2-1 能養成讀報的習慣

2-2 能透過新聞報導審視自己的生活

2-3 能透過 PBL 課程模組學習與他人合作學習

2-4 能發掘生活問題並提出解決策略

2-5 能具備提案的能力與向他人說明尋求支持的勇氣

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



2. 課堂流程說明

- 2-1 發放安妮新聞由閱讀教師引導讀報
- 2-2 由閱讀教師提問報紙內容
- 2-3 引導學生說出自己可以選擇做什麼來改變世界
- 2-4 結合 PBL 課程由閱讀教師引導學生觀察校園生活並提出想要改變的點
- 2-5 透過討論激盪出解決策略及提案
- 2-6 繪製提案海報
- 2-7 公開發表提案尋求支持
- 2-8 由學生自己將提案送交學校各負責辦公室

3. 教學觀察與反思

- 3-1 遇到比較大的問題是報紙的數量有限，學生需要輪流閱讀
- 3-2 國中生的課業壓力較大，教學及討論的時間有限
- 3-3 老師引導學生回答問題的功力仍須加強