

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位：臺中市立崇倫國民中學

執行教師： 陳品亦 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立崇倫國民中學
授課教師	陳品亦
教師主授科目	輔導活動科
班級數	301 班、302 班、304 班、306 班、310 班、311 班
學生總數	103 人

二、課程概要與目標

課程名稱	Dream 夢想				
報紙使用 期數及頁數	第 10 期，第 6- 7、10 頁		文章標題	夢想公寓、實際在夢想這條路上-職場工作人的心聲	
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 無特定議題 ☐ 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	輔導	施作總節數	1	教學對象	☐ 國民小學_____年級 ☒ 國民中學 3 年級 ☐ 高級中學_____年級 ☐ 職業學校_____年級

1. 課程活動簡介

前堂課進行興趣測驗結果的解釋，讓學生藉由測驗結果來了解自己所喜歡的事情，以及感興趣的職業。這堂課透過夢想這個主題，運用安妮新聞報紙作為媒材，其豐富的圖案色彩與文字說明，在「夢想公寓」這篇中，在夢想公寓中尋找自己可能是當中的哪個人物，以及在「實際在夢想這條路上-職場工作人的心聲」這篇文章中，透過閱讀職人經驗分享，反思對於自身的啟發，讓學生能從中去探索與思考自己未來的模樣。

2. 課程目標（條列式）

- 1.能試著表達出自己的夢想。
- 2.透過夢想去思考自身的未來發展。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果





班級: 7A 座號: 12 姓名: _____

夢想公寓

1. 如果你在畫面中，可能會是哪個人物？為什麼？
正在夢到的人，因為各人夢境

職場人的心聲

2. 看完職人們的分享，對你有任何啟發或心得嗎？(至少30字)
不論是什麼工作，都要有一定的責任感，也一定要有快樂的時間，讓人在那份工作能夠
繼續下去。

班級: 8A 座號: 15 姓名: _____

夢想公寓

1. 如果你在畫面中，可能會是哪個人物？為什麼？
會到那裡工作的人，因為那裡很安靜

職場人的心聲

2. 看完職人們的分享，對你有任何啟發或心得嗎？(至少30字)
要認真工作，不要怕辛苦，因為別人吃過的苦，自己會有一種
成就感。

2. 課堂流程說明

1. 介紹安妮新聞報紙、發下報紙
2. 邀請學生自由翻閱與瀏覽報紙
3. 學生分享對於報紙中感興趣或認為特別的部分
4. 請學生翻到「夢想公寓」P.6-P.7 篇章
5. 請學生翻到「實際在夢想這條路上-職場工作人的心聲」P.10 篇章
6. 請學生自由閱讀感興趣的文章

3. 教學觀察與反思

(一)遇到的問題與對策

1. 因為報紙體積較大，要留意教室環境是否會干擾閱讀報紙的進行，例如風太大時可以考慮將窗戶關起來，以免報紙內頁飛走。
2. 大部分學生皆能投入在報紙的閱讀，因為有些文章的字稍多，可能降低某些學生的閱讀意願，挑選 1、2 篇文章並進行觀看前的引導，會是較合適的安排，若是年齡層較低的學生，以圖為主的夢想公寓篇章，會是課程安排上較建議的選擇，實際上也發現繽紛的圖案促使學生停留較久時間觀看。

(二)未來的教學規劃

1. 報紙上的元素相當多元與豐富，除了學習單外，也準備著色或繪畫工具，讓學生進行繪畫創作活動，也是可行方向。
2. 報紙中提供很多自我探索的資源與方式，例如在職場人的心聲這篇中，若結合平板設備的使用，可以讓學生搜尋當中感興趣的職業介紹，對於探索與認識職涯資訊會是一大助益。