

# 成果報告書

執行教師： 王依仁 教師

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

|        |              |
|--------|--------------|
| 辦理學校   | 新竹市香山區大湖國民小學 |
| 授課教師   | 王依仁          |
| 教師主授科目 | 藝術           |
| 班級數    | 2 班          |
| 學生總數   | 23 名學生       |

## 二、課程概要與目標

|                                                                                                                                                                                                          |               |           |      |              |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                                     | 當地球被垃圾淹沒…     |           |      |              |                                                                                                                                                                               |
| 報紙期數／頁數                                                                                                                                                                                                  | 第 7 期，第 6、7 頁 |           | 文章標題 | 垃圾在哪裡 絕對難不倒你 |                                                                                                                                                                               |
| 施作課堂<br>(如：國文)                                                                                                                                                                                           | 藝術            | 施作<br>總節數 | 4    | 教學對象         | <input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 5、6 年級<br><input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級<br><input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級<br><input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級 |
| <b>1. 課程活動簡介</b><br><p>以安妮新聞第七期《地球護衛隊》作為媒介，讓學生概覽關於垃圾、環保、能源耗竭等各面向的地球危機後，透過《垃圾在哪裡 絕對難不倒你》的跨頁圖像尋寶遊戲，作為圖像傳達力量的契子，讓學生嘗試創造圖像傳遞訊息。</p> <p>教師介紹生成式 AI 工具後，讓學生嘗試以關鍵字句和不同圖像風格生成出可引起人類正視垃圾問題的畫面，並透過同儕對話分享彼此的感受。</p> |               |           |      |              |                                                                                                                                                                               |
| <b>2. 課程目標（條列式）</b><br><p>(1)能認識安妮新聞刊物版面及閱讀的方式。</p> <p>(2)能透過不同面向的文本閱讀，理解地球遇到的問題。</p> <p>(3)能以生成式 AI 工具生成可引起人類正視垃圾問題的畫面。</p> <p>(4)能嘗試為畫面下標題，幫助圖像更有力量。</p>                                               |               |           |      |              |                                                                                                                                                                               |

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片（請提供 5-8 張）

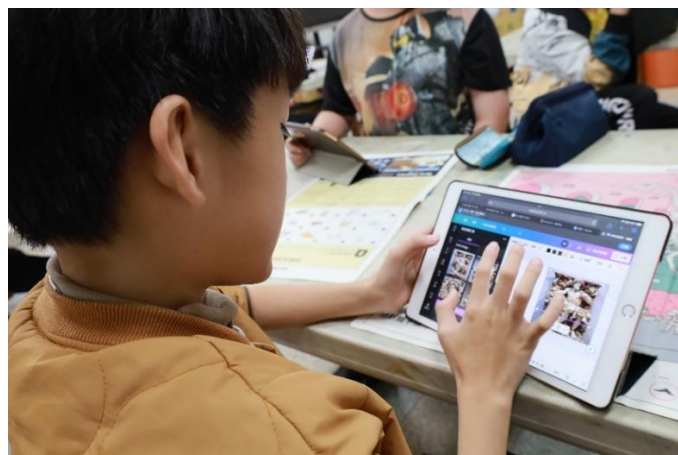
學生自由閱讀安妮新聞第七期，並選出喜歡的版面進行分享。



學生閱讀第 6-7 頁的《垃圾在哪裡 絕對難不倒你》玩尋找垃圾的小遊戲



學生以 Canva 生成關於「當垃圾淹沒地球…」的想像畫面



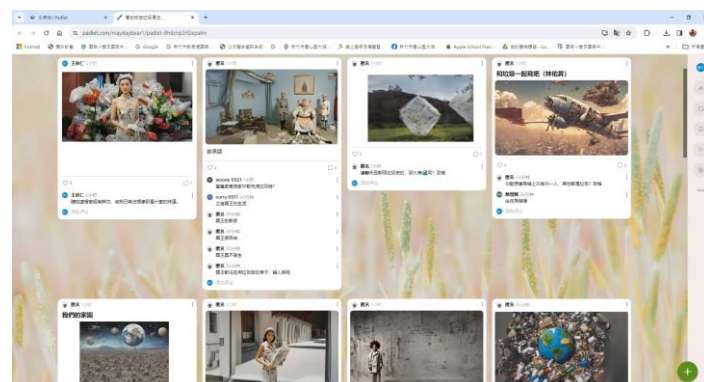
學生以 Canva 生成關於「當垃圾淹沒地球…」的想像畫面



欣賞同學生成的畫面



學生在 Padlet 畫廊上投稿標題



## 2. 課堂流程說明

### ◆導入活動

(1)教師展示第七期安妮新聞封面，請學生觀察畫面中的元素來推測本期的主題可能是什麼  
(2)發下第七期安妮新聞，讓學生自行翻閱整份報紙內容，並於小組內分享自己印象最深刻的版面和理由。

### ◆開展活動

(1)請學生翻到最受歡迎的第 6、7 頁「垃圾在哪裡 絕對難不倒你」。  
(2)教師宣布本次任務：以生成式 AI 繪製成垃圾繼續蔓延後會出現的畫面，讓地球人能在看到畫面後覺得一定要立刻開始減少垃圾的行動。  
(3)教師揭示一張 AI 生成的圖，請學生仔細觀察後猜測老師輸入的關鍵文字。  
(4)介紹 Canva 中的 Text to Image 生成式 AI 工具使用步驟。  
(5)學生以 Text to Image 建構出關於「當垃圾淹沒地球…」的想像畫面。  
(6)學生分享 AI 生成圖片，教師和同儕給予回饋。  
(7)學生選出最滿意的一張 AI 生成作品上傳至 Padlet 線上畫廊。  
(8)學生至 Padlet 線上畫廊，選擇三張畫面寫出符合且有警示效果的標題。

### ◆綜合活動

學生票選出最適合的海報標題，並分享感受。

## 二、教學觀察與反思

學生在上課前閱讀報紙的經驗不多，大部分只有在老師指定作業時看過國語日報，因此在此設計課程時安排一段讓學生自由感受的時間，而儘管是高年級，多數學生仍然如預期最喜歡跨頁的「垃圾在哪裡 絕對難不倒你」圖像小遊戲。

由於本次融入課程的領域為藝術領域，因此閱讀後的活動設計引入生成式 AI，讓學生嘗試生成出垃圾淹沒地球的畫面，儘管有教師示範，但部分學生起初生成的畫面會有過於殘忍、誇張的情形，試圖吸引同儕注意，不過在透過全班討論對話後，學生多能修正自己的文字描述，調整出適合向大眾傳遞的畫面；未來若有機會再進行課程，也許可以先讓學生在指定的提示，主角、地點、動作，進行 AI 圖像生成，在學生具備一定程度的下指令能力後再開放進行開放的主題式 AI 圖像生成。值得參考的是有學生以垃圾入侵藝術作品為命題，生成了許多有趣且發人省思的畫面，也許也是未來可以讓所有學生嘗試的方向。

除此之外，本次課程實施時請學生直接針對同學的畫面撰寫標題，若可以先帶學生分析安妮新聞中各專欄的標題，再開始標題撰寫，也許會有不同的效果。

### 三、學生學習心得與成果



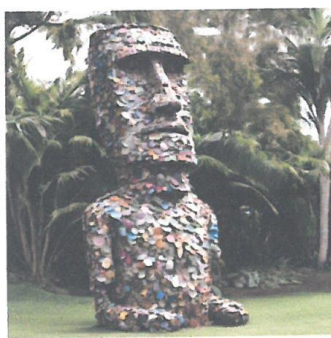
安妮新聞 No.7 地球護衛隊- AI 救地球



AI 生成咒師:【劉謹豪】

- ★安妮新聞 No.7 地球護衛隊中我最喜歡的是第 6.11 頁的 垃圾在哪裡,決對不會不倒你  
 因為 很好玩,而且有趣,可以找到垃圾  
 ♥關於地球我想說 不要在亂丟垃圾了,因為地球快被垃圾覆蓋了

安妮新聞 No.7 地球護衛隊- AI 救地球



垃圾做的復活島雕像



垃圾做的日本雕像



垃圾做的波斯雕像

AI 生成咒師:【鄭任皓】

- ★安妮新聞 No.7 地球護衛隊中我最喜歡的是第 6.9 頁的 垃圾在哪裡?決對不會不倒你  
 因為 在我的頭腦中還可以得到快樂  
 ♥關於地球我想說 謝謝你,因為我們可以為居業業的生存  
 ◆這次 AI 生成的經驗,讓我覺得 很好 AI 我認為不可以控制 AI 暴走