

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 國立臺東大學附設實驗國民小學

執行教師： 謝孟軒 教師

輔導單位： 東區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	國立臺東大學附設實驗國民小學
授課教師	謝孟軒

主授科目	藝術
班級數	一班
學生總數	25 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：校園裡的奇幻昆蟲					
施作課堂	藝術	施作總節數	8 節	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>1、課程活動簡介（300 字左右的整體課程介紹）：</p> <p>大自然界的奧秘常常讓人驚嘆不已，也是學習者們很感興趣的主題。課程活動以安妮新聞 vol.2 海克爾的系譜作為學習材料，引導學生閱讀並觀察系譜，藉由同儕的討論探究物種分類的方法，推論五百年後的人類樣貌。再以學習者最感興趣的昆蟲類別作為發想主題，先欣賞大自然界各式真實存在的奇幻昆蟲，並繼續延伸查詢資料，發想屬於學校的奇幻昆蟲。</p>					

二、課程目標（條列式）

- 1.能透過閱讀報紙，觀察並歸納物種分類的方法。
- 2.能透過討論，畫出 500 年後的人類樣貌。
- 3.能透過查詢資料，進一步了解昆蟲的分類。
- 4.能運用昆蟲的相關資料，發想屬於校園的奇幻昆蟲
- 5.能欣賞並分析大自然界奇幻昆蟲的特色。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



B 課堂流程說明：

- 一、 閱讀報紙:學習者閱讀報紙，了解系譜分類。
- 二、 討論 500 年後的人類樣貌，並畫下來。
- 三、 欣賞大自然界的奇幻昆蟲，並歸納特色。
- 四、 查詢並收集昆蟲資料。
- 五、 運用所查的資料，發想屬於校園的昆蟲。
- 六、 分享成果。

二、教學觀察與反思

1. 報紙裡系譜的分類版面非常吸引學習者的目光，是很棒的引起動機材料，但文字內容對於五年級學習者較難理解。
2. 學習內容資料量豐富，可培養學生查詢分析資料的能力。
3. 當科學與藝術結合時，學習者能在邏輯推理的脈絡裡發揮創意。

三、學生學習心得與成果

