108至110美感與設計課程創新計畫109學年度第1學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位: 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位: 新北市立三民高中

執行教師: 林承龍 教師

輔導單位: 北區基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、基本資料
- 二、課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、學生學習心得與成果

同意書

一、成果報告授權同意書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市立三民高級中學
授課教師	林承龍
主授科目	英文
班級數	1班
學生總數	40名學生

二、課程概要與目標

課程名稱:超廣角A-Z								
施作課堂	輔導課	施作總節數	8節	教學對象	□國民小學 □國民中學 ■高級中學 □職業學校	年級 年級 二年級 年級		

一、課程活動簡介:

本課程以安妮新聞Vol.4之Music版「從私生飯到怪物新秀:K-pop世界的A到Z」的報導內容形式及排版作為架構,引導學生分組討論自己感興趣的議題,將議題進行廣度探查,最後以英文寫作,完成自己(小組)的專題報導。

在語言學習上,要求學生以高一英文課本裡的句型撰寫A-Z的方格資訊,一方面 演練及應用之前的英語學習,另一方面避免學生一味使用Google翻譯。老師修改英文 句子後,再請學生共編完成Google文件檔。

最後,鼓勵學生將此份超廣角A-Z英文報導作品上傳學習歷程檔案,展現學生結 合資訊科技運用及英文寫作的成果。

二、課程目標(條列式)

- 1. 發掘自我關注議題,透過資訊查詢,深化議題理解。
- 2. 演練英文寫作能力,結合議題探索,提升語言實用性。
- 3. 促進同儕協作能力,引導小組討論,分工創作作品。

執行內容

一、課程記錄

A. 課程實施照片作品成果:



閱讀報紙,認識形式



小組討論,發想A-Z面向



小組討論,發想A-Z面向



資訊使用,Google文件共編

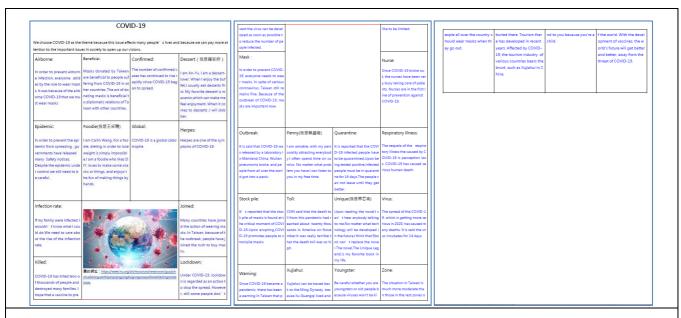
B. 課堂流程說明:

- 1. **閱讀安妮報紙**:帶領學生閱讀安妮新聞Vol.4之Music版「從私生飯到怪物新秀:K-pop世界的A到Z」,向學生說明標題、引言、A到Z方格精煉內容等部分,並指出將以此架購及格式創作出最後成品。
- 2. **議題與小組決定**:設計問題刺激學生思考自我興趣,且透過padlet平台呈現學生多元想法, 再鼓勵學生依據興趣組成小組,每組1-4位學生。
- 3. **學習單初稿寫作**:發給小組格式架構學習單,請成員討論議題含括範圍後,進行分工搜尋相關資訊,並以指定的英文句型寫作,每字母方格需至少寫出3句英文句子介紹該項目。老師逐次修改英文句子,然後定稿。
- 4. Google文件共編:老師為每組設定Google文件格式,每組組員分工進行共編,完成議題超廣 角A-Z作品。最後轉成pdf檔,上傳學習歷程檔案系統。

二、教學觀察與反思

- 1. 以安妮報紙做為教學材料及創作基礎架構,能讓老師及學生有方向及參考。
- 2. 將一項議題發展成A到Z共26個面向是一項挑戰,因此,大部分小組皆遇到瓶頸,無法完成 26方格的任務。過程中,老師鼓勵學生儘量發想,並進到各小組協助,但效果有限。雖然 如此,學生仍表示能細想並探索自己喜歡的議題,依然收穫滿滿。
- 3. 雖然是請學生以之前學過的英文句型進行寫作,但由於過去句型概念學習不穩,以致寫出來的英文句子有許多錯誤,正好可以做為補強學習的提醒。若未來進行此課程,將利用2 節課時間快速複習句型,應可提高學生英文句子寫作的正確性。

三、學生學習心得與成果



學生1:因應今年爆發的疫情,我們這組決定將主題訂為COVID-19,並延伸出有關單字,再 造有關於疫情方面的句子。一方面能在查詢資料時更加了解,另一方面也能將其過程記錄下來 警惕自己!

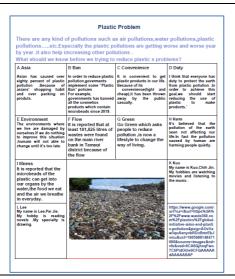
學生2:我們先用英文字自我介紹,主題以新冠肺炎相關的英文字查詢,一一介紹這個新出來的病毒究竟是如何造成影響。現在正是面臨2020全世界隱憂爆發性疾病的高峰期,基於一個公民,所以選擇了一個全球化的議題。

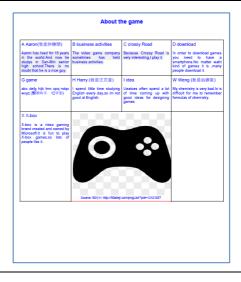
學生3:今年因為疫情的關係,全球的病情嚴重,所以我們藉此議題,多加宣傳也讓更多人知道疫情的嚴重性,希望能讓大家有所警惕。經過此討論,也讓我學到很多課外知識及世界之大。





這次的英文報告是利用第八節的時間和三個同學組成一個小組製作A-Z的主題報告,我們選擇較為感興趣的「hip-hop」作為主題來延伸,在查找「hip-hop」文化的過程中,了解相關知識。





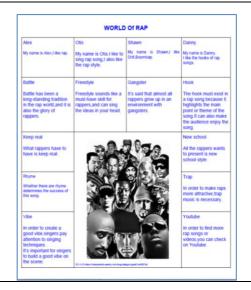
學生1:運用字母A-Z來研究議題。先找到特定字母開頭、和議題相關的單詞,最後結合課本文法,延伸補充這個單詞相關的內容。一邊練習學校課程的文法,用A-Z字母開頭做簡單的議題探索和整理,同時更了解自己關心的議題。

學生2:我們用字母A-Z來查找關於塑膠議題的單字,也使用一些句子來說明塑膠的影響。而我們利用這些單字來直接說明這個塑膠議題,不但能增加對這個單字的認知,還能得知這些單字和這個議題的關聯。

學生1:老師讓我們模仿安妮報紙的方式,選出一個主題,運用A~Z的字母去做延伸,並規定句子必須使用課本所教的句型,但礙於時間的關係,所以並沒有把26個字母都做完,但至少體驗到了安妮報紙內容的有趣。

學生2:以有相同興趣的人聚一起,來完成相關的a~z單字介紹,從興趣來認識英文讓我覺得受益良多。





這是從英文26字母的概念下去做的國家字母開頭的延伸,內容關於其他國家特色以及聯想,在做過程中,因對於其他國家的不了解加上英文單字量的不足所以上網查了許多資料加上老師的幫忙,多次的修正才做出來的完成品。

藉由這次英文A-Z的課程,我更加了解了饒舌的相關單字,也知道很多饒舌的文化。藉此,也學會了不同文法的使用方式,適用於什麼情境或狀況,是個增進英文語感能力的課程。



| Plashion divigat has here my deem start how blink. For my first it is decayed. My levels hand a Clemby. My it players, followed to be start to be s

學生**1**:這個作業是由自己選定主題的名字開頭字母所完成的,而我們的主題是藝人,不只有台灣還有包括韓國和中國的。

學生2: Idols Around the World 雖沒有包含全世界,但也涉略了好幾個國家,利用20幾個字母,發想藝人,然後利用文法想句子。

從二十六個英文字母中,選出一些字母作為單字的開頭來介紹時尚,增加自己對時尚相關單字的認識。