

108 至 110 美感與設計課程創新計畫  
109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

---

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司  
執行單位： 澎湖縣立澎南國民中學  
執行教師： 王姿翔 教師  
輔導單位： 南區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

## 執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	澎湖縣立澎南國民中學
授課教師	王姿翔
主授科目	視覺藝術
班級數	3 班
學生總數	56 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱：大家來找碴					
施作課堂	視覺藝術	施作總節數	2 節	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 七 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>一、課程活動簡介：</p> <p style="padding-left: 40px;">藉由市面流通的報紙與不同的安妮新聞，讓學生從質感、色彩、構成及比例去分析體會兩者之不同，生活中的美感養成就是從身邊作起。</p>					
<p>二、課程目標（條列式）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 美感觀察：從五份不同的安妮新聞歸納出獨特處</li> <li>* 美感技術：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.分析歸納色彩、</li> <li>2.了解版面排列設計巧思</li> </ol> </li> <li>* 美感概念             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.色彩的認識</li> <li>2.生活中的美學</li> </ol> </li> </ul>					

## 執行內容

### 一、課程記錄

A 課程實施照片 ( 請提供 5-8 張 ) :







## B 課堂流程說明：

1. 發放 5 份安新聞給學生閱讀。
2. 引導學生從色彩、質感、構成及比例中，挑選出自己最有興趣的一份，並深入閱讀與分析。
3. 以挑選同份安妮新聞的同學組成一組，互相討論喜歡的理由與內容。
4. 藉由市面的報紙與安妮新聞進行比較分析，了解生活美感。

## 二、教學觀察與反思

藉由兩節課的時間讓學生先對安妮新聞產生興趣，再經由市面上流通的報紙進行差異性的比較，往後的課程可以分別就色彩、構成(版面)、質感及主題一一進行單元教學。

## 三、學生學習心得與成果

