

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位：教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位：臺北市內湖區麗湖國民小學
執行教師：葉盈均 教師
輔導單位：北區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習成果

同意書

- 一、 成果報告授權同意書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺北市內湖區麗湖國民小學
授課教師	葉盈均
主授科目	美勞(視覺藝術)
班級數	7 班
學生總數	178 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：療癒魔法花園

施作課堂	美勞課	施作總節數	8	教學對象	☒ 國民小學 五 年級
------	-----	-------	---	------	---

一、課程活動簡介：

配合五年級捏塑單元，搭配搜尋網路資訊能力，讓學生練習小物品的捏塑。選用多色系的多肉植物(或菇類)為主題，學生自行設計療癒系花園。

美勞課

(一)閱讀安妮新聞 vol.08 第 3 版：

兩年前的新冠肺炎疫情開始，老師同學們開始戴著口罩上課；2021 年臺灣疫情突然嚴峻，也讓同學們有了最長的一次暑假。開學後，五年級的同學分到新的班級，面對新的老師，大家一樣一直戴著口罩。

口罩保護著大家，同時也讓大家都多了一點點的疏離。透過《安妮新聞 vol.08》主題圍繞在「朋友」上，進入新班級、結交新朋友、新學期新希望，讓漸漸以同儕為主的高年級同學多了解友誼的真諦，小小舉動帶給大家溫暖的意義。

(二)小小設計師養成：

一生一平板，查詢「各式多肉植物」、花園布置.....，並進行小小療癒魔法花園的設計圖繪製。

(三)基本功訓練：

1. 軟化黏土：利用手溫及揉捏軟化硬黏土。
2. 混色練習：利用剪刀剪下需要的黏土，做不同的混色練習。
3. 基本形狀練習：圓形、條狀、片狀的練習。

4. 著手建造花園：

- a.花園鋪底→花盆製作→土壤製作→多肉植物製作。
- b.混色石塊的應用
- c.磚牆的製作方式
- d.白色鋪底小石子的製作
- e.裝飾用小房子的製作
- f.其他裝飾品的製作(路燈、標示牌、氣球、.....)

(四)觀摩學習 1：

各組、好友之間互相觀摩、互相給予意見，互相支援自製小物，讓彼此的花園更加美麗。

(五)觀摩學習 2：

利用圖書館的空間展示作品，讓更多人感受療癒花園的魔法。

二、課程目標 (條列式)

- 1. 熟悉樹脂土特性
- 2. 學會混色技巧
- 3. 學會基本型的捏塑
- 4. 自己設計小花園配置
- 5. 珍惜與欣賞自己與他人作品

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片：



學生畫花園設計圖



學生閱讀《安妮新聞》中



布置小小花園



布置小小花園



各班作品放在教室展示，大家可以一起欣賞



在圖書館展示作品

B 課堂流程說明：

❶閱讀《安妮新聞》 → ❷資料(圖片)查詢與蒐集 → ❸練習樹脂土的基本揉捏技巧 →
❹完成作品 → ❺觀摩欣賞

二、教學觀察與反思

五年級的孩子剛到新的班級，對班級的大部分同學都較為陌生，透過《安妮新聞》的朋友專欄讓孩子對於「交朋友」這檔事有了不同的看法。孩子最喜歡第 06-07 版的心理測驗，可以透過簡單的問題多加深對自己的了解。第 03 版的《疫情下的童話，魔法花園締造神奇友誼》是這次課程的重點內容，孩子們在看完這篇文章後，對於創造一個自己的小花園有了新的想法及動機，因此在查閱資料時，同學們拿到平板時會有目標，很努力地找尋資料。

敝校孩子的手作能力並不強，黏土的技法必須從最基礎開始教，因此花了不少時間在基礎的練功上，接著需要一步驟一步驟慢慢示範，孩子才能慢慢做出作品。

學生的眼高手低情況比較嚴重，創作的過程難免會有挫折感，身為教師若能同理，陪著學生一起克服，會比較好。上課的過程中，我採取輪流一對一或一對二、三方式，較近距離的示範，學生比較能夠上手。

給自己的提醒：(一)這次的作品設定過小，下一次可以做大一點的作品，對於捏塑不熟悉的孩子較好上手。(二)廠商給的樹脂土太過黏膩，孩子製作過程會有挫折感，後來提供爽身粉給孩子加入樹脂土中，有稍稍改善。(三)在進

行課程前，宜讓孩子對多肉植物特性做研究更好，有些孩子會將多肉植物設定放在雪地中、海面上.....都是不合適的。

《安妮新聞》的妙用：這次原本設定僅讓孩子閱讀第 03 版《疫情下的童話，魔法花園締造神奇友誼》，但閱讀完第 03 版後，孩子會主動看其他版面，並開始熱烈討論友誼的議題，我深感，一份排版舒服且美的刊物，會吸引孩子主動閱讀的興趣，真的十分感謝有這樣的一份計畫，新聞中的內容包羅萬象，可以讓孩子們接觸不同的刊物。

三、學生學習心得與成果



學生作品：點亮一盞燈的花園



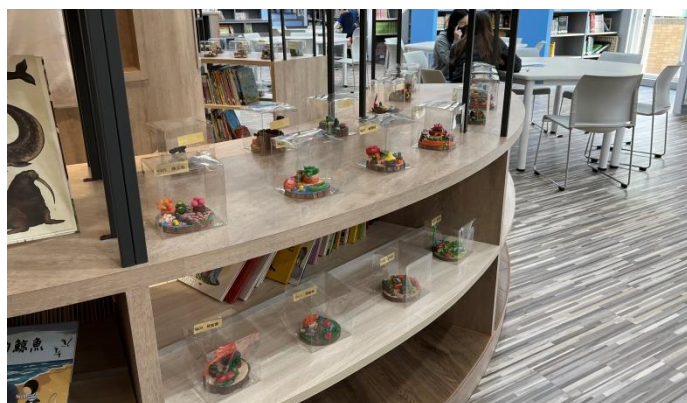
學生作品：傑克與魔豆的魔法花園



學生作品：地球上的生命花園



學生作品：童趣花園



在圖書館的作品展示空間：
學校的孩子去圖書館也可以
欣賞美麗的藝文作品。