

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 桃園市立同德國民中學
執行教師： 劉怡君 教師
輔導單位： 北區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果 (如有可放)

同意書

- 一、 成果報告授權同意書
- 二、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	(學校全稱)桃園市立同德國民中學
授課教師	劉怡君
教師主授科目	視覺藝術
班級數	2 班
學生總數	60 名學生

二、課程概要與目標(以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱：

施作課堂 (eg.國文)	視藝	施作總節數	2	教學對象	☐ 國民小學 年級 ☒ 國民中學 八 年級 ☐ 高級中學 年級 ☐ 職業學校 年級
-----------------	----	-------	---	------	---

一、課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)：

本課程使用安妮新聞第七期：從閱讀活動開始，全班分六組，每組各負責一篇主題，分別是：「地球不堪負荷了!」、「改變世界，從小做起」、「食衣住行：環保入門指南」、「吃或不吃的兩難：九個值得思考的食物議題」、「廢棄塑膠與鋼鐵如何再生利用?」、「回收大百科」。

各組從文本中擷取重點，並繪製簡易文本架構於 2K 書面紙，最後分享文本內容。藉由這六篇文本，體認環境汙染與資源回收對地球的影響，進而了解及關注世界各國以多元不同的方式來為地球盡一份心意。

接著，以寶特瓶回收再利用為目標，請學生收集空的寶特瓶，利用前一節課剩餘的卡點西德貼紙，點綴回收的寶特瓶上，並與圖書館合作將點綴好的作品運用在校園聖誕佈置中。

二、課程目標 (條列式)

1. 能提升生活中的美感察覺。
2. 能運用資源回收發想創作。
3. 能明瞭保護愛地球的重要，並活用於生活中。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



B 課堂流程說明：

第一堂課- 閱讀文本找重點

- (1) 全班分六組，每組各負責一篇主題，不重複。
- (2) 文本分別是：「地球不堪負荷了!」、「改變世界，從小做起」、「食衣住行：環保入門指南」、「吃或不吃的兩難：九個值得思考的食物議題」、「廢棄塑膠與鋼鐵如何再生利用?」、「回收大百科」。
- (3) 各組從文本中擷取重點，並繪製簡易文本架構於 2K 書面紙
- (4) 分享文本內容。

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



B 課堂流程說明：

第二堂課- 回收再利用-聖誕小夜燈

- (1) 請學生收集空的寶特瓶。
- (2) 利用前一節課剩餘的卡點西德貼紙，點綴回收的寶特瓶上。
- (3) 與圖書館合作，將點綴好的回收再利用-聖誕小夜燈作品運用在校園聖誕佈置中。

二、教學觀察與反思

(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考)

(一)遇到的問題與對策

- 1.第一次認識安妮新聞，學生感到很新鮮。
- 2.預防中二生在課堂間的突發狀況，為了保持安妮新聞的完整性，事先將文本影印後，讓學生直接在影印紙上記錄。
- 3.安妮新聞第七期文本，介紹許多世界各地對環保議題的活動及研究結果，學生對此內容很有興趣。

(二)未來的教學規劃

- 1.本校計畫在 110-2 各領域在環境議題上的跨科合作課程設計。
- 2.期望學生能使用 ipad，提高作業質感。

(三)課程推廣之參考

- 1.從 110 年暑假開始，陸續向學校老師分享安妮新聞，深受老師們的喜愛，並且對其他期數的安妮新聞也非常有興趣。
- 2.推薦安妮新聞成為本校八年級閱推活動能使用安妮新聞為上課文本之一，讓安妮新聞的資源能充分運用。

三、學生學習心得與成果(如有可放)

(學生學習回饋)

