

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 新竹縣新豐鄉松林國小
執行教師： 曾瑞怡 教師
輔導單位： 北區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

同意書

- 一、 成果報告授權同意書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新竹縣新豐鄉松林國小
授課教師	曾瑞怡
教師主授科目	國語、數學、社會、綜合、健康
班級數	1 班
學生總數	29 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：					
施作課堂 (eg.國文)	綜合	施作總節數	16	教學對象	■國民小學三年級

1、 課程活動簡介：

(1)帶領學生閱讀六到十期的安妮新聞，由全班學生票選出最有興趣的部分，深入介紹或探討不同主題的內容。孩子們延伸出的各期主題如下：

第六期「微生物大百科」：疫情嚴峻的時刻，我們該怎麼從自身與環境的照料做起？

第七期「地球護衛隊」：地球上的要素消失後，我們的替代方案是什麼？

第八期「我的朋友」：如果和朋友發生不悅，你可以找誰求助？

第九期「貓派 vs 狗派」：如果想要養寵物，需要做怎麼樣的準備？

第十期「情緒大解密」：寫出內心的聲音。

(2)孩子們對情緒符號特別感興趣，利用情緒符號大猜謎來設計全班同學的猜謎活動，繪製圖案讓全班同學猜猜看，代表班上的那位同學，每個人都有專屬的圖案(例如：專長、興趣、綽號、特殊表現……等)，已經相處半年的孩子，對彼此的了解都很深入，創作出來的作品令人驚艷。

(3)孩子們對「情緒大解密」特別有感觸，透過短文書寫，把平時藏在心中的話語，大膽的表達出來。

(4)孩子們也特別喜愛第十期「跑步的正向心理與心流體驗」，因為我們班每天都固定跑操場五圈，剛開始時，孩子們苦不堪言，氣喘吁吁，但經過半年的訓練，全班的體能都有所提升，現在越來越多孩子能一口氣跑完十圈以上的圈數，所以在閱讀跑步相關的文章時，孩子們心有所感，表達出感同身受的滿滿感觸。全班票選最感動的句子為：「沒有奇蹟，只有累積。」終於懂得老師對他們的用心良苦，每天帶著全班進行跑步活動，增加孩子們分泌腦內啡的機會。

二、課程目標（條列式）

- 1.文字力：本班長期閱讀國語日報，透過安妮新聞，讓孩子們認識更多的文字，藉此增加孩子們的文字庫，提升學生的寫作與表達層次。
- 2.表達力：這是本班最弱的部分，藉由討論安妮新聞的內容，讓孩子們學會表達自己的意見與想法。
- 3.思考力：累積閱讀經驗，接觸更多的世界議題，培養孩子們獨立思考、建立價值觀等，擁有思辨能力。
- 4.想像力：安妮新聞有豐富的學習媒材，透過圖像、文字和世界議題，讓學生增加有趣的學習經驗，增加個人的知識體驗。
- 5.國際觀：這是老師覺得最珍貴的部分，孩子們對國際新聞很感興趣，藉由安妮新聞，孩子們的視野更寬廣。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：





B 課堂流程說明：

(一)引起動機：全班共讀安妮新聞。

(二)主要活動：票選出全班最有興趣的議題，進行延伸教學活動。

(三)綜合活動：學生用口頭發表、書面紀錄、圖文日記、短文寫作，展現學習成果。

二、教學觀察與反思

1. 遇到的問題與對策

(1)問題：安妮新聞的內容對國小孩子而言，內容較困難。

對策：老師針對部分的内容進行延伸教學。

(2)問題：教學時間有限，覺得這學期分配給安妮新聞的時間不夠充分。

對策：先縮小範圍，讓學生回家先閱讀和收集資料，讓教學活動更有效率。

(3) 問題：部分課程想要執行有困難，例如：孩子們想搭蓋秘密基地，活動發想很好，但礙於場地限制，未能執行。

對策：事先與行政單位溝通，加入行政資源。

(4) 問題：不知該如何將安妮新聞的内容帶領孩子們進行課程。

對策：希望能多辦理相關的安妮新聞交流會、工作坊、課程討論研習，讓老師能增加專業度。

2. 未來的教學規劃

(1)下學期繼續帶領孩子們閱讀。

(2)結合其他專業的科任老師(例如：美勞、自然.....等)，讓孩子們的學習加廣加深，更全面。

(3)製作專屬於我們班級的班刊。

三、學生學習心得與成果

1. 學生學習回饋

(1)喜歡運用情緒符號讓全班猜人物，讓我發現，全班每位同學都有自己的特色與專長。

(2)我用情緒符號繪製四字成語讓全班猜，大家都稱讚我畫得很好！

(3)我非常喜歡「跑步的正向心理與心流體驗」，因為我們班每天都固定跑操場五圈，剛開始時，我都跑不完五圈，但經過老師的魔鬼訓練，現在越來越多同學能一口氣跑完十圈以上的圈數，我覺得非常不可思議。

(4)老師說，下學期想讓我們繪製專屬於 305 的班刊，我非常期待。

(5)希望能在課堂增加一起共讀安妮新聞的時間。

(6)老師要我們選出安妮新聞上，最讓我們印象深刻和深受感動的句子，我選了「沒有奇蹟，只有累積。」這句話讓我理解，每天一點一滴的累積，都是我們成長的軌跡，也想到老師跟我們分享的一句話「不要每天做一樣的事情，卻期待不一樣的未來。」老師常說，細水長流，只要每天做一點，每天進步一點，未來一定會有所不同。

(7)老師要我們票選是「貓派或狗派」，我好訝異，原來有那麼多同學跟我一樣喜愛貓咪！我們一起分享了養貓的趣事和困擾，才發現我們的同溫層那麼厚，真是太有趣的體驗了！

(8)我閱讀到安妮新聞第九期時的第十頁「性別刻板印象正在摧毀英國年輕人的心靈」時，特別有感觸！因為老師時常在課堂中跟我們提到關於性別刻板印象的話題，例如：奧運金牌的英國跳水王子(同性婚姻、喜愛勾毛線)故事、國中男生戴粉紅色口罩被同學笑，疫情指揮中心的同仁就一起戴粉紅色口罩！

我想，這個世界是包容的，不用被顏色侷限。