

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺北市立復興高級中學

執行教師： 王琪羿 教師

輔導單位： 北區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果 (如有可放)

同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺北市立復興高級中學
授課教師	王琪羿
主授科目	高二
班級數	普通型高級中等學校
學生總數	20 人

二、課程概要與目標

課程名稱：新媒體藝術

施作課堂	新媒體藝術	施作總節數	2	教學對象	☐ 高級中學 二 年級
------	-------	-------	---	------	------------------------------------

1、課程活動簡介：

- (1) 本次「安妮新聞」的課程活動，主要是安排在這學期新媒體藝術課程中的「排版應用」單元，請學生先閱讀第 8 期的安妮新聞，並特別說明排版與視覺感受的相關。
- (2) 學生閱讀完整份報紙後，填寫 Google 表單問題，並請學生發表閱讀後的想法。
- (3) 教導學生使用 Canva 軟體進行排版練習。
- (4) 請學生運用之前學習的排版技巧，統整自己的學習歷程檔案，製作課程學習歷程海報並上傳 Google Classroom 繳交作業。
- (5) 個人作品發表與綜合討論。

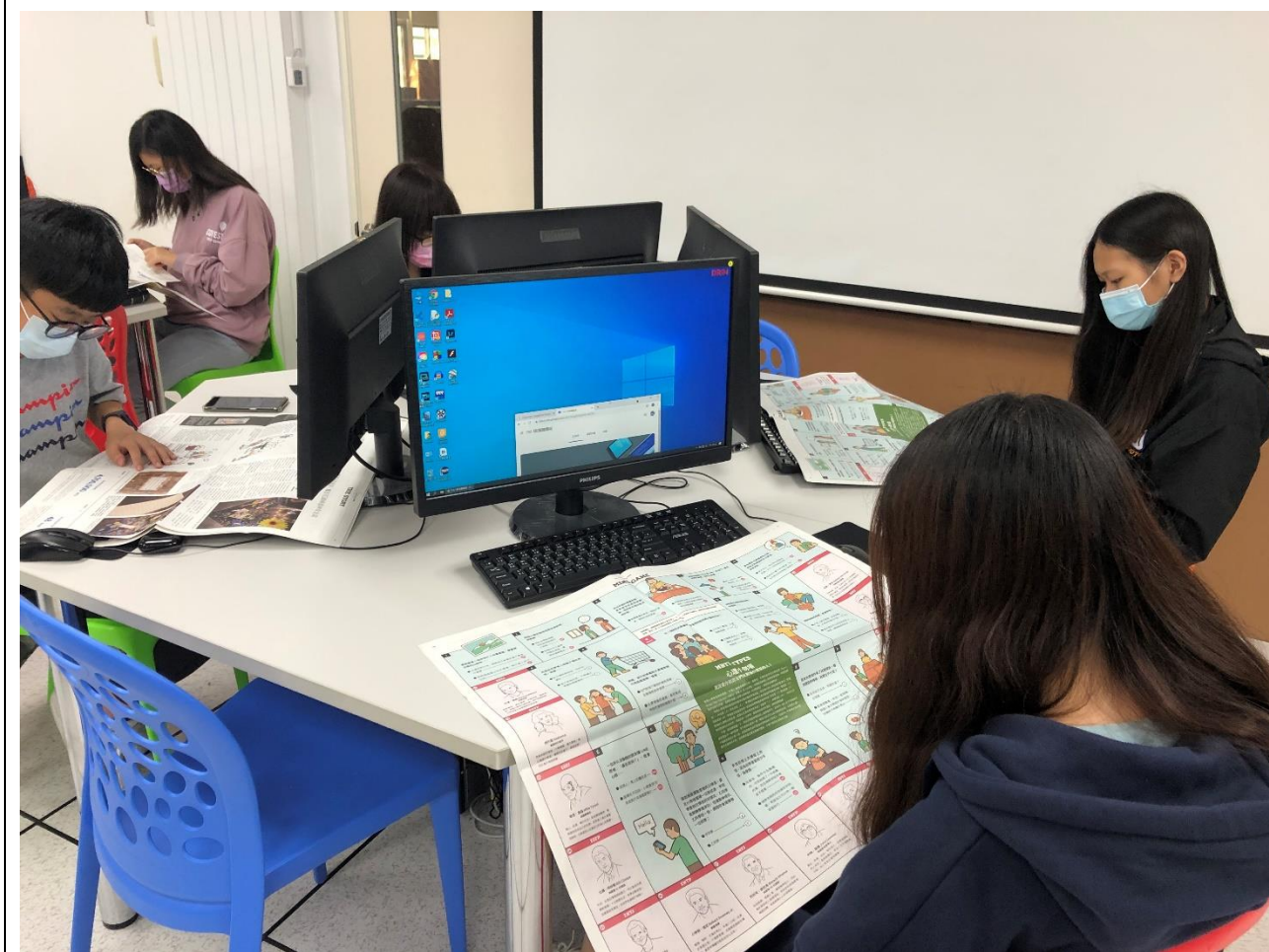
二、課程目標（條列式）

- (1) 能閱讀「安妮新聞」的指定章節，節錄閱讀重點，並發表閱讀心得及感想。
- (2) 能運用 Canva 軟體執行基本排版技巧。
- (3) 能運用 Canva 軟體製作課程學習歷程海報。
- (4) 能運用行動載具編輯並完成作品上傳 Google Classroom 繳交作業。
- (5) 能發表自己的作品，並分享心得感想。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 1：



B 課堂流程說明：

介紹「安妮新聞」，並說明接下來的流程，請學生先自行閱讀第 8 期的安妮新聞 20 分鐘。

A 課程實施照片 2：



B 課堂流程說明：

學生閱讀完整份報紙後，填寫 Google 表單問題，並請學生發表閱讀後的想法。

A 課程實施照片 3：

作業說明

學生的作業

自

【新媒體藝術課程】學習歷程省思海報

美術教師王琪琪 · 2021年11月9日

100 分

一、請回顧【新媒體藝術課程】依下面例句，接續完成【新媒體藝術課程】學習歷程省思300字

- 1.我透過.....，學到.....，發現.....
- 2.我經歷了.....，發現.....，從中學到.....
- 3.經歷/透過.....，看見自己...../發覺自己.....，培養.....

二、請以Canva編輯

【新媒體藝術課程】學習歷程海報，並存成PDF檔繳交。



利用Canva進行線上學習歷程...
PDF

課程留言



新增課程留言...

B 課堂流程說明：

請學生運用 Canva 軟體進行排版練習，學習排版的基本技巧，並上傳 Google Classroom 繳交作業。

A 課程實施照片 4：

新媒體藝術

學生 209廖子儀 / 指導老師 王琪琪

Learning motivation

學習動機：因為想學習用繪圖軟體設計照片，當初也剛好看到這門課程就不猶豫選擇了這堂課。

Reflection

學習歷程省思：
我透過新媒體藝術課程學到了許多平常學不到的操作和應用，雖然在學習過程中碰壁很多次，例如操作困難等等，但反覆操作後就開始覺得比較上手了。
其實起初以為課程開始就要直接學習剪輯軟體應用的，害我有點害怕，因為不是會操作電腦...但實際上課後發現好像跟我想的不太一樣，老師先介紹許多關於新媒體藝術相關的東西，後來也詳細說明剪輯軟體的操作方式，課程進度也不會太快，讓我有自己探索和探究的時間我覺得很棒，至少現在打開剪輯程式不會亂按一通了。
在還沒學習過電腦剪輯軟體前我一直都是使用手機剪輯影片的，長時間盯著手機的螢幕對眼睛不是很好，現在我開始會嘗試使用電腦剪輯了，算是上完這堂課學到的新技能吧，雖然課堂上學習的是剪輯AR動態影片，但最近有發現剪輯較長影片的方式了，相信未來這個技能可以使用在更多的。





21316蕭詠淇 指導老師王琪琪

新媒體藝術課程



一、學習動機

一開始就有點想來這，雖然沒有放到很前面，但我覺得美術與我們生活息息相關，因此我覺得新媒體藝術是很值得上的課程



成果作品



二、學習方法

實作練習，例如利用photoshop等軟體編輯照片，還查看一些有關排版審美的樣本



三、預計目標及目標達成說明

想學習如何排版編輯，想提高自我的審美，我覺得達成率有 75% ???

五、學習歷程省思

這次的課程讓我學習了使用photoshop的基本能力，的基本能力還讓我們把製作出來的照片變成VR動態效果，後面的課程更教我們如何排版，以及排版的差異性，讓我印象深刻的課室內容是安妮日記的閱讀，我覺得那上面有許多值得借箭的地方，例如標題和內文的排版讓人更快速閱讀，色彩的統一讓我們看得十分舒適。

B 課堂流程說明：

學生學習歷程海報作品。

二、教學觀察與反思

課程中讓學生閱讀安妮新聞，觀察排版方式，反應都很好，對於報紙的色彩運用與字體安排觀察頗為仔細，注意到各個主題的版面安排巧思，也都希望未來能再多看一些安妮新聞。

本次課程先介紹排版的學問，接著教導學生 Canva 的操作使用方式，再引導編輯個人的學習歷程檔案，成效滿不錯的，也有多位學生期末上傳本課程的成果到學習歷程檔案系統。

有學生反應可再進階編輯小書或個人出版物，也許下一個階段可以規劃如何讓學生更擴大思維，作更深入的編輯思考。

本校學生程度差異較大，班級狀況也不盡相同，須配合學生狀況調整上課內容，再加上疫情反覆，隨時要準備進行線上課程，未來再執行相關課程規劃可將操作步驟再多作拆解說明，讓學生即使居家上課也能按部就班的執行，做出作品。

三、學生學習心得與成果

學生	心得回饋
鍾同學	這份安妮新聞其實很適合我們這個年紀觀看，因為現在很少會有人好好地拿著一份報紙靜靜地觀看，但是因為他的色彩豐富、排版整齊再加上封面吸引人，所以比較會吸引我放下手機好好的看這份報紙。
蕭同學	我覺得排版很整齊讓人一目了然 內文的配色也很柔和統一 不像我們一般的報紙配色單一 文字中還有一些可愛的插圖 整體的設計讓人很舒適 當中也有許多排版技巧值得我們學習
汪同學	比起以往所看到的報紙，這份報紙有很多不一樣的地方，排版的方式、色彩的鮮豔程度、整份報紙的大小等，都比傳統的報紙還要乾淨、清晰。雖然排版很整齊，但是有些地方的內容反而不好閱讀。
呂同學	這份報紙真的還滿有趣的，平常看的什麼蘋果日報什麼的通常都很無聊，這份報紙除了有我喜歡的心理測驗之外，還有很多我很感興趣的議題，希望下次上課也能讀到這種文章。