

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市立四箴國民中學

執行教師： 呂昀潔 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立四箴國民中學
授課教師	呂昀潔
教師主授科目	美術
班級數	2 班
學生總數	60 名學生

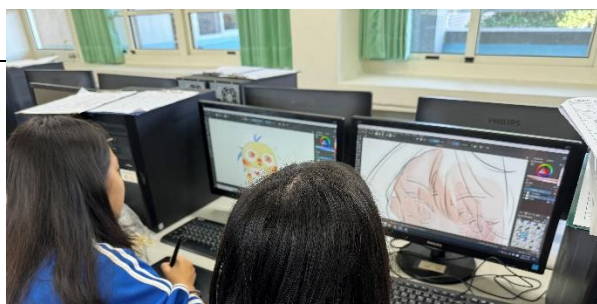
二、課程概要與目標

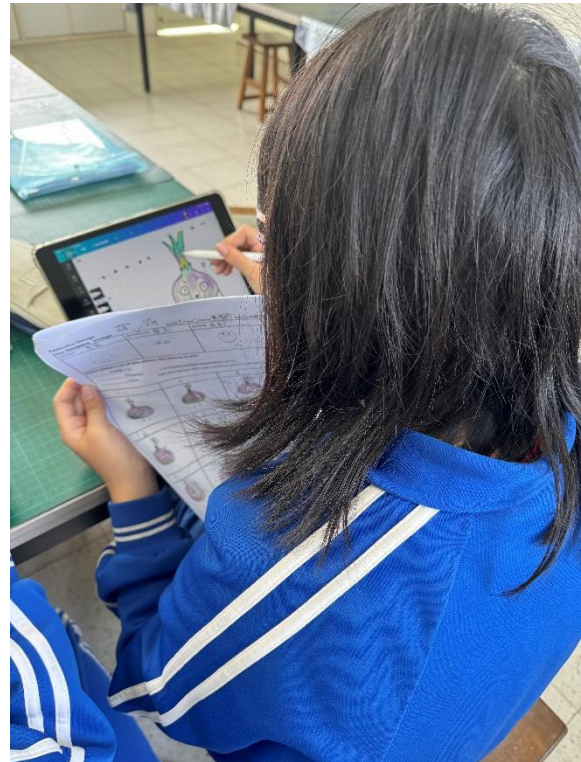
課程名稱	一種美感插畫設計				
報紙期數 / 頁數	第 12 期 · 第 4-7,12 頁		文章標題	Invention/Inventors/In to the wood/	
施作課堂	美術	施作總節數	4	教學對象	國民中學__2__年級
1. 課程活動簡介 教師先帶學生進行沉浸式閱讀第 12 期安妮新聞，並以此提升美感的經驗，認識不同插畫風格的插圖。從觀察中學習到畫面構成的要素與比例關係的內容，進而理解圖與文之間的美感的構成比例關係，進而設計出具個人風格的插圖作品，並能實際應用在貼圖設計與祝福圖上。					
2. 課程目標 (1) 學生能透過沉浸式閱讀提升美感的經驗 (2) 學生能感受並習得版面中構成與比例的方法與要件 (3) 學生能設計出個人風格的插圖作品 (4) 學生能實際應用在貼圖設計與祝福圖上					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片





Jessica • 104 • 6天

Jessica的课Aesthetic Design Class/Bilingual Teaching

20種快樂的方法 1.Be grateful. 學會感恩。 2. Choose your friends wisely. 明智的選朋友。 3. Cultivate empathy. 培養同理心。 4. Keep learning. 不斷學習。 5. Become a problem solver. 學會解決問題。 6. Do what you love. 做你愛做的事情。 7. Live in the present. 活在當下。 8. Laugh often. 經常笑。 9. Practice forgiveness. 學會原諒。 10. Say thanks often. 常說謝謝。 11. Create deeper connections. 建立更深。 12. Keep your agreement. 信守承諾。 13. Meditate. 冥想。 14. Focus on what you're doing. 專注你在做的事情。 15. Be optimistic. 樂觀。 16. Love unconditionally. 無條件付出愛。 17. Don't give up. 永不放棄。 18. Do your best and then let go. 盡力而為。 19. Take care of yourself. 照顧好自己。 20. Give back. 感恩回饋。

T2 personal	ART2B/1122	ART2B/1206	ART2A/1213/1227	ART2/112-1final artwork	ART2/comic line	ART2/ duck & sketch
	鋼絲 夜黑地州	嬌 高紫瑜	要死 4月 陳威龍	222	6	2

2. 課堂流程說明

第一堂：沉浸式閱讀第 12 期安妮新聞

第二堂：從頁面 Invention/Inventors/In to the wood 開始,觀察頁面上不同風格設計的插圖,進入主題設計 line stickers 或祝福圖

第三堂：line stickers 或祝福圖擬人角色紙本設計圖

第四-六堂：用電繪筆繪製成電繪作品

二、教學觀察與反思

學生從篇幅設計美感又精良的安妮新聞沉浸式閱讀，自然而然提升美感的體驗並增進孩子閱讀能力、拓展感受力，可以用跨學科（語文）的方式進行，課程時間會較充裕。