

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位：台中市北屯區建功國民小學
執行教師：葉珮甄 教師
輔導單位：中區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

一、 基本資料

二、 課程概要與目標

執行內容

一、 課程記錄

二、 教學觀察與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台中市北屯區建功國民小學
授課教師	葉珮甄
教師主授科目	藝術與人文-視覺藝術
班級數	5 個班
學生總數	140 名學生

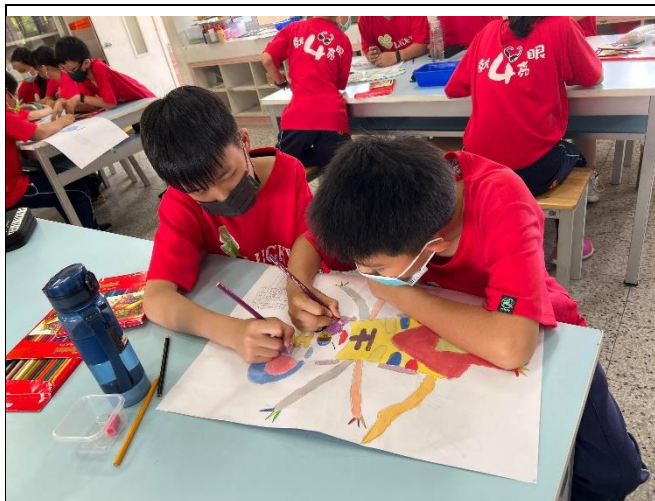
二、課程概要與目標

課程名稱：共生與再造的建功新視界					
施作課堂	視覺藝術	施作總節數	10	教學對象	☒ 國民小學 五年級 ☐ 國民中學 年級 ☐ 高級中學 年級 ☐ 職業學校 年級
一、 課程活動簡介： 利用『廣達游於藝-遇見大未來』主題，結合各種不同教學資源及策略來統整教學。利用課前空檔時間推動安妮新聞讀報教育，利用閱讀來導入主題，並透過安妮新聞的排版，讓學生發現版面配置並非只是為了美觀，更主要的原因在於閱讀的便利性及適切性。並且讓學生知悉藝術在生活當中的相關應用。結合讀報教育、自然環境變遷的觀察與討論、藝術作品鑑賞，並帶入導覽活動，讓學生了解到閱讀、美術、自然、人文的跨領域學習模式。					
二、 課程目標： 1.透過圖文並茂的安妮新聞，培養學生閱讀的習慣及能力。 2.透過小組討論的方式，讓閱讀能力成為基礎，學習截取及彙整資訊。 3.整理資料，以建立口語表達或書面寫作上正確的表達技能。 4.透過閱讀報紙副刊的各種作品，學習寫作與賞析，最終，能將此語文應用能力用於其他領域的學習活動上，而成為個人學習活動上的利器。					

執行內容

一、課程記錄

課程實施照片	課堂流程說明
	在課程進行的一開始，利用瑣碎時間推動閱讀活動，讓學生透過閱讀將下課的浮躁收起來，並且經由讀報的內容引入課程主題。
	透過與同儕討論的方式，更深入了解安妮新聞中的圖文配置及報紙內容。
	以心智圖的形式各自彙整報紙中的相關訊息。



閱讀安妮新聞整理之環境議題後，結合對於本校環境觀察及想像所創作的集體創作「建功特有種」。



將安妮新聞中的環境議題融入導覽活動。



透過實際種植樹木的活動來達到友善地球環境的實踐。



透過承諾活動來提醒學生持續愛護環境。

二、教學觀察與反思

學生在面對設計精美的閱讀畫面時，較能夠吸引注意力，並且進入課程。

本次以瀏覽圖文的方式進行，透過團體形式的討論，結合作品導覽撰寫，深化內容。未來若有機會，希望透過每一小則的內容讓學生更深入進行探究。