

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 彰化縣鹿東國小

執行教師： 李鳳慈 教師

輔導單位： 中區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

## 執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學
授課教師	李鳳慈
教師主授科目	國語、數學、社會、藝術與人文、綜合活動
班級數	1班
學生總數	27名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱：

施作課堂	藝術與人文、 社會	施作總節數	12節	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 高級中學 <input type="checkbox"/> 職業學校	四 年級 年級 年級 年級
------	--------------	-------	-----	------	---	---------------------------

#### 一、課程活動簡介：

此活動課程為學校校本課程之一「探索家鄉古蹟」並搭配第6、7期安妮新聞報紙。首先先閱覽兩報的封面設計與內容排版，與平日閱讀課時所閱讀的黑白報紙做比較，讓學童從比較中，提出不同之處。

接著讓學童進行小組討論方式，自訂設計草稿，並運用所學的基本色彩學於海報剪貼、規畫研究思考整體排版與顏色的配置，設計出一張全開的海報。透過家鄉古蹟資料的文本蒐集，進行閱讀、刪除、歸納等閱讀理解策略，充分的運用學習策略，自信的上臺分享成果。在學童沉浸式的學習歷程中，教師和學童們共同討論學習困難與解決策略，進而提升美感素養，更能培養「帶著走」的能力。

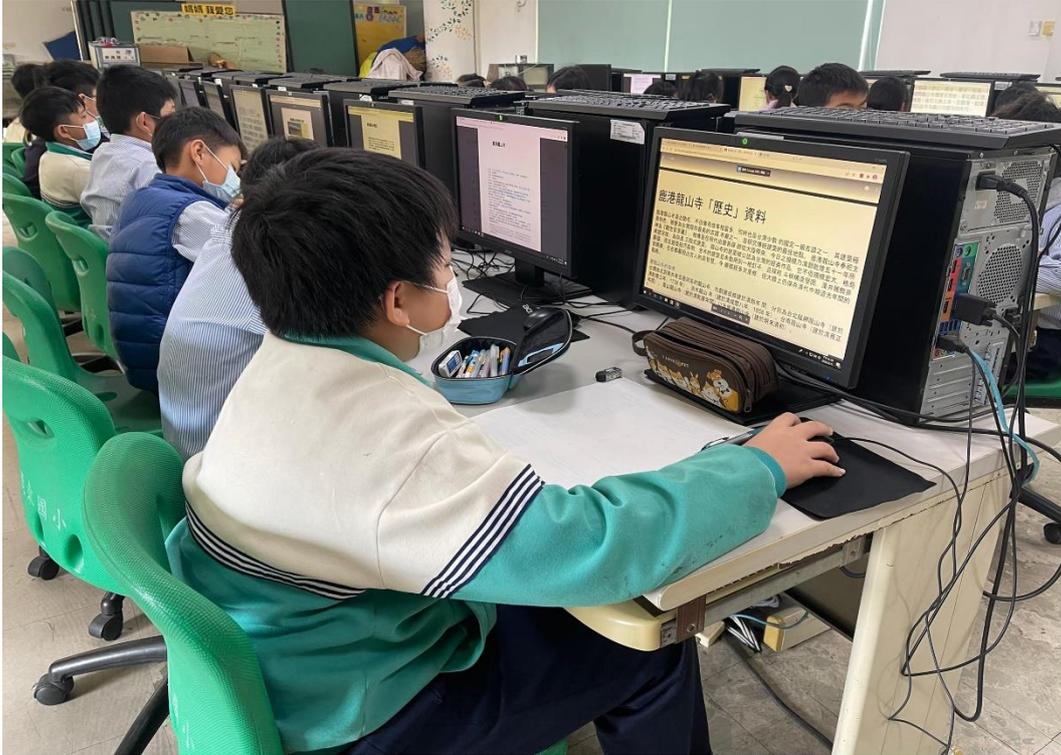
#### 二、課程目標：

- 1 學生能閱讀、欣賞、觀察報紙美編設計。
- 2 學生能蒐集鹿港龍山寺歷史資料，並進行摘要，完成海報內容。
- 3 學生能分組討論並設計海報。
- 4 小組上臺報告，作品欣賞。

## 執行內容

### 一、課程記錄

#### A 課程實施照片：



學生在電腦教室將蒐集的資料做重點式整理



進行小組討論刪除、歸納重點



進行安妮新聞美感教學



學生沉浸式閱讀安妮新聞



自由閱讀安妮新聞內容



小組設計海報



閱讀過安妮新聞後，學童激盪的創意無限



海報的設計繽紛多彩，十分吸睛

## B 課堂流程說明：

首先，先讓學生各自在家中蒐集有關家鄉古蹟—鹿港龍山寺的歷史資料，將所蒐集到的數位資料上傳至線上作業繳交區。

在學校進行異質分組模式討論各自所蒐集到的相關資料，經由小組組員們共同刪除、歸納後形成一份重點式的歷史資料。

透過沉浸式的閱讀安妮報紙體驗，引導學生對海報設計產生興趣。教師教導學生學習安妮報紙的封面、內容概要與版面排設計，創作一張結合家鄉古蹟—鹿港龍山寺歷史簡介且兼具美感創意的海報。

海報設計完成後，全班進行小組上臺發表。各小組輪流報告家鄉古蹟的歷史概要，並分享經由接觸安妮報紙美感課程後所設計的海報成果。教師張貼各小組海報於教室周邊以供全校師生欣賞，最後，再由全班同學及老師票選出最佳的美感海報設計，並由票選出的最佳海報錄製報告影片。

將錄製好的歷史報告影片分享給四年級各班欣賞，獲得回饋。

## 二、教學觀察與反思

在這一系系列將近三個月的跨領域學習課程中，印象非常深刻的是，當教師一發下安妮新聞報後，對於充滿包羅萬象的主題、插畫教材，學童們個個驚奇新鮮，每個人的欣喜之情均表露在臉上，尤其是第6期的封面特別吸引他們，封面像巨型掌上遊戲機般，學童們開始探索並與生活經驗做結合，甚至與同學討論一番呢！

透由排版設計、色彩美學，在在刺激了學童們的視覺，也讓學童有更多的思考體驗，激盪出與平時不同的美感火花，讓教師嘖嘖稱奇。

本次課程遇到的困難是，本以為開學後就會立刻收到報紙，但班上收到報紙的時間是兩週後，所以讓原先既訂的週次教學目標有所不同，甚至有了幾天空窗期，老師只好拖延了整理歷史資料時間，希望未來能改善，讓教學更流暢。

## 三、學生學習心得與成果

學生一：

因為這個課程，老師介紹安妮報紙給我們，讓我認識了臺灣有這份這麼色彩繽紛的新聞報紙，真的跟我平日看到的報紙非常不一樣呢！

學生二：

老師將家鄉古蹟報告的課程與安妮新聞做結合，真的非常棒，可以讓我們體驗到如何設計吸引人的海報以及怎麼做海報，我記得以前做報告時，我的海報設計都沒有那麼好看，謝謝老師和提供報紙的單位。

學生三：

每次要上臺報告，我都很擔心我的海報沒人要看，這次和我的組員一起討論、一起設計的海報，真的很美，我很喜歡這張美麗的海報。

教師：

看完學童的報告影片後，貴班的整體報告非常值得讚美。海報設計部分相當吸睛，用色大膽且鮮豔，海報所要摘取的重點簡潔有力，讓人看了一目了然；報告部分，學童聲量大、口齒清晰，報告頗具趣味性。