

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 高雄市立阿蓮國民中學
執行教師： 黃慧玲 教師
輔導單位： 南區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市立阿蓮國民中學
授課教師	黃慧玲
教師主授科目	資訊
學校班級總數	1 班
全校學生總數	26 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：媒體素養與假新聞					
施作課堂 (eg.國文)	資訊	施作總節數	2	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 二年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>一、課程活動簡介：</p> <p>參加南區美感教育活動時，第一次認識了安妮新聞這份刊物，對於其版面設計、內容取材及設計理念感到驚艷，很想讓國中生有機會認識這份刊物。</p> <p>因此配合國中二年級資訊課的「媒體素養」課程，將安妮新聞當作課程中引起動機的素材，引導學生們閱讀安妮新聞，觀察思考其與傳統報紙不同之處；並利用電腦即時問答軟體及 google classroom 問答方式，學生可即時分享自己的看法，老師可針對學生的分享討論，進一步讓學生認識什麼是媒體，並了解媒體的種類及特性；接著，以安妮新聞中假新聞議題，結合資訊課本內容，與學生們討論假新聞現象及可能造成的影響，藉由台灣事實查核中心網站資源及公視【記者真心話】相關影片介紹，可以提供一些幫助我們面對假新聞時的查證方法，讓國中生對媒體素養及假新聞有所理解及省思。</p>					
<p>二、課程目標 (條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能分析安妮新聞與傳統報紙的不同處。 2、認識什麼是「媒體」。 3、認識媒體的種類。 4、思考假新聞現象及影響。 5、了解面對假新聞的因應之道。 					

執行內容

一、課程記錄

第一週：實體上課；第二週：因應疫情，改為線上上課。

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張) :

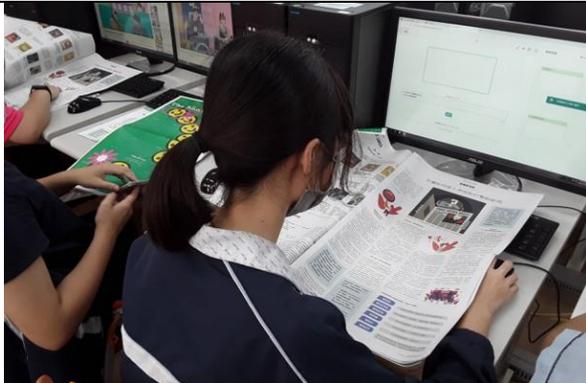
▽ 學生與安妮新聞初接觸



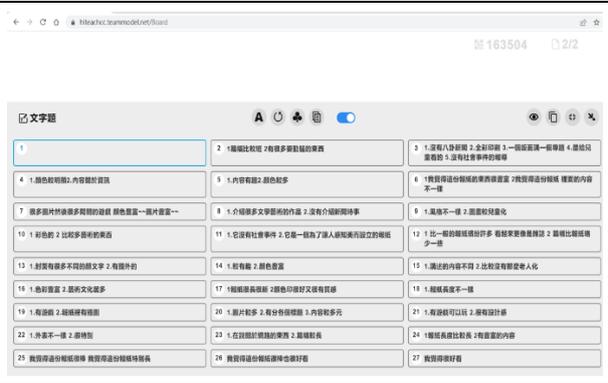
▽ 學生認真觀看安妮新聞



▽ 學生比較安妮新聞與報紙不同處

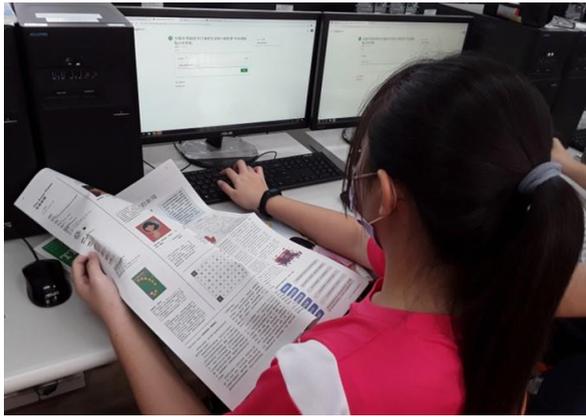


▽ 學生的填答結果(詳圖見第三項)



▽ 學生思考並填答假新聞的影響

▽ 老師與學生討論假新聞議題



B 課堂流程說明：

第一週：



- 1、安妮新聞 v.s.傳統報紙：比較兩者不同,老師並以即時問答方式，收集學生的想法。
- 2、我看假新聞：以安妮新聞中一篇假新聞報導為素材，請學生思考假新聞可能對我們造成的影響，並將自己想法填寫在 google classroom 問答中。
- 3、認識假新聞：老師分享學生們的看法，並進行討論，讓學生對假新聞有初步認識。

第二週：



- 1、媒體是什麼：老師以即時問答方式，請學生回答，認為媒體是什麼?接者，根據學生的回答進行討論，配合資訊課本「媒體素養」內容，讓學生了解媒體的定義。

2、媒體類型介紹：介紹目前常見的媒體類型，例如：電視、雜誌、報紙或網路等，並且比較不同類型媒體的特點，讓學生更清楚。

3、假新聞識讀術：老師提供兩個網路相關資源。

(1)台灣事實查核中心：針對假新聞的查證方式、以圖搜圖。

<https://tfc-taiwan.org.tw/>

(2)參考影片：公視【記者真心話】假新聞出沒！破解媒體與牠們的產地

https://youtu.be/m3gLNa-fx_w

老師請學生觀看影片後，與學生討論面對假新聞時，我們可以採取查證及防範動作。

二、教學觀察與反思

1、**安妮新聞**：網路世代的學生們很少看報紙，因此安妮新聞這一份不同於傳統報紙的刊物，對於引起學生興趣很有幫助。

2、**善用網路工具，蒐集學生想法：**

本課程實施時，剛好碰到疫情轉為線上上課，因此一週為實體上課，一週為線上上課。因為是在資訊課實施，所以在兩堂課堂進行時，老師都有使用線上即時問答工具或是 google classroom 問答工具，讓學生可馬上填寫個人看法，老師立即可以根據學生想法進行課堂討論；而這樣方式在線上教學時，師生間也仍可在線上進行互動。

三、學生學習心得與成果

▽ 學生分享：安妮新聞與傳統報紙不同處

文字題		
1	2 1.篇幅比較短 2有很多要動腦的東西	3 1.沒有八卦新聞 2.全彩印刷 3.一個版面講一個專題 4.是給兒童看的 5.沒有社會事件的報導
4 1.顏色較明顯2.內容關於資訊	5 1.內容有趣2.顏色較多	6 1我覺得這份報紙的東西很豐富 2我覺得這份報紙 裡面的內容不一樣
7 很多圖片然後很多開關的遊戲 顏色豐富~~圖片豐富~~	8 1.介紹很多文學藝術的作品 2.沒有介紹新聞時事	9 1.風格不一樣 2.圖畫較兒童化
10 1 彩色的 2 比較多藝術的東西	11 1.它沒有社會事件 2.它是一個為了讓人感知美而設立的報紙	12 1 比一般的報紙繽紛許多 看起來更像是雜誌 2 篇幅比報紙略少一些
13 1.封面有很多不同的韻文字 2.有圖外的	14 1.較有趣 2.顏色豐富	15 1.講述的內容不同 2.比較沒有那麼老人化
16 1.色彩豐富 2.藝術文化居多	17 1報紙很長很新 2顏色印很好又很有質感	18 1.報紙長度不一樣
19 1.有遊戲 2.報紙裡有插圖	20 1.圖片較多 2.有分各個標題 3.內容較多元	21 1.有遊戲可以玩 2.很有設計感
22 1.外表不一樣 2.很特別	23 1.在說關於網路的東西 2.篇幅較長	24 1報紙長度比較長 2有豐富的內容
25 我覺得這份報紙很棒 我覺得這份報紙特別長	26 我覺得這份報紙很棒也很好看	27 我覺得很好看

▽ 學生分享：假新聞可能造成的影響

 2 [redacted] 5月19日 有時會形成人民恐慌或是會被罰錢優點是有可能可以安撫人心比如說烏克蘭和額螺絲停戰了
 2 [redacted] 5月19日 造成大家的恐慌
 2 [redacted] 5月19日 缺點 .可能會讓大眾恐慌
 2 [redacted] 5月19日 優點:有些是真的有些是假的, 半信半疑! 缺點:有些人會以為真的 然後去外面散播謠言!
 2 [redacted] 5月19日 造成群眾恐慌, 也有可能使一個人陷入危險或誤會之中。
 2 [redacted] 5月19日 會誤導大家 也可能會讓一個人遭到誤會

2 [redacted] 5月19日
缺:讓人誤以為真 優:可以訓練判斷力

2 [redacted] 5月19日
缺點:1.會造成人民恐慌 2.有錯誤的知識

2 [redacted] 5月19日
對那些報社之類的當然有好處 大家被吸引便會去買他們的報紙
可是這些假新聞會影響大家的判斷 讓大眾盡信錯誤的情報 造成種種不好的事發生

2 [redacted] 5月19日
優點 娛樂
缺點 誤導民眾 炒作 意圖傷害他人

2 [redacted] 5月19日
如果是例如疫情之類的话 寫少一點的確診人數 說不定能減少恐慌可能性
但如果是其他的例如八卦 那就不好

2 [redacted] 5月19日
可能會使社會混亂

▽ 學生分享：媒體是什麼？

填寫 21 / 27 78.0 % 02:02

1 用來傳播訊息供大眾了解	2 在網路上可以傳達訊息的東西	3
4 新聞	5 網路上散播資訊的平台	6
7 資訊傳播過程中從傳播者到接受者之間攜...	8 傳遞訊息	9 八卦雜誌 新聞
10	11 電視台新文	12 媒體就是可以告知今天發生了什麼事情
13 新聞	14 報導事物	15 傳播訊息的主要工具
16 傳遞時事的	17 報導	18 看帥哥的東西
19 傳播社會消息的地方	20 告訴大家一些資訊	21 傳輸資訊 訊息 想法的工具
22 報紙 YouTube 新聞 廣播 podcast	23 報紙、新聞、網路之類的	24 帶給人們資訊的捷徑

▽ 學生分享：你所知道的媒體類型有那些？

