

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 嘉義市民族國民小學

執行教師： 江秉叡 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	嘉義市民族國民小學
授課教師	江秉叡
教師主授科目	國語、數學、閱讀
班級數	402 班
學生總數	20 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	摺紙藝術				
報紙期數 / 頁數	第 12 期 · 第 01-02 頁	文章標題	夏季特刊-〈摺紙藝術〉：大腦與手動起來 ~ 一起感受摺紙的新魅力！		
施作課堂 (如：國文)	閱讀	施作總節數	1	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 四 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
課程活動簡介 <p>在一開始的課程中，我們先讓孩子們票選這份報紙中最想看的部分，結果孩子們對於摺紙非常有興趣，因此我們就發下色紙讓孩子們去發揮創意，結果孩子們除了完成摺紙以外，還加碼幫這些折出來的成品加上顏色，也讓摺紙變得更有生命力。</p>					
2. 課程目標 (條列式) <ol style="list-style-type: none"> 1、 完成摺紙成品。 2、 學習如何從摺紙藝術的文字理解如何進行操作。 3、 透過彩繪，讓摺紙藝術的成品有更不一樣的生命力。 					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2. 課堂流程說明

探討報紙中最想學習的單元→找到摺紙的藝術→解讀報紙中的操作說明→完成摺紙的操作
→加入彩繪，讓摺紙的作品更加有生命力。

二、教學觀察與反思

1. 第二次申請安妮新聞，學生對於安妮新聞的接受度也越來越高。
2. 因為四年級的孩子對於文字的理解能力還是很弱，安妮新聞有些內容的詞語較為艱澀，建議可以在編輯上針對不同的年級設計不同的內容，這樣可以挑選更適合孩子的版別。

三、學生學習心得與成果

<p>結束</p> <p>我覺得折色紙很好玩，但是需要花很多時間。</p> <p>安予欣</p>	<p>我覺得摺紙是一種有挑戰性的休閒活動。很好玩</p> <p>郭品傑</p>	<p>編輯 ... 畫面發布</p> <p>我覺得折紙是一件非常有趣的事</p> <p>沈家瑜</p>
<p>我覺得折紙很好玩又可以多學到很多折紙的方法</p> <p>朱苡晴</p>	<p>我覺得摺紙很好玩 因為可以讓我們思考 每當我摺紙成功了我就會覺得很有成就感。</p> <p>柯旻函</p>	<p>我覺得摺紙非常有趣，讓我感到新奇成就感。</p> <p>王子綱</p>