

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市立三峽國民中學

執行教師：張祐翎 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市立三峽國民中學
授課教師	張祐翎
教師主授科目	視覺藝術科
班級數	8 班
學生總數	約 215 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	城市攝影探索				
施作課堂	視覺藝術	施作總節數	5	教學對象	☐ 國民小學_____年級 ☒ 國民中學_七_年級 ☐ 高級中學_____年級 ☐ 職業學校_____年級
1. 課程活動簡介 《城市攝影探索》是一門充滿創意和探索的課程。我們將一起閱讀安妮新聞，討論封面插圖。學生們將挑戰解開「神話與傳說裡的都市」的迷宮，一起討論新聞中有趣的內容。 閱讀完安妮新聞後，會進到攝影課，認識攝影的原理、種類以及攝影訣竅。學生將分組進行校園拍攝，練習以攝影的角度進行探索與創作。課程最後，學生將有兩周的時間進行城市攝影，並在課堂上分享和討論。這個課程將激發學生的創造力和觀察力，並帶領他們探索城市的美與故事。					
2. 課程目標 (條列式) (1) 學生能說出三峽在地的城市特色。 (2) 學生能運用攝影，探索生活中的環境，並用攝影的方式作呈現。					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片（請提供 5-8 張）



封面插圖的討論



學生一起討論「神話與傳說裡的城市」的迷宮



學生一起討論「神話與傳說裡的城市」的迷宮



學生在描圖紙上畫出迷宮的行走路線



透過攝影課，帶領學生在校園中以攝影的方式探索校園，學生正在為自己的照片調色。



攝影課教調色的過程，並請同學掃 Qrcode 上傳至 Padlet。

	71616周旻綦  三峽老街歷史悠久，建築採用巴洛克式建築，非常漂亮，而且今天天氣特別好，藍天白雲拍上去特別好看。 ♥ 4 💬 1
另外請學生使用相機至城市中探索與攝影，並上傳至 Padlet 與其他同學一起分享與欣賞。	學生所拍攝的照片與說明文。

2. 課堂流程說明

第一節

- (1) 簡單介紹安妮新聞。
- (2) 請同學一起套論封面的插圖：詢問同學從插圖中看到什麼，進而討論出本期的主題「城市」，也討論到插圖中的色彩與造型。
- (3) 請每位學生各自閱讀第 13 期的安妮新聞。
- (4) 詢問學生印象深刻的內容，請學生分享。

第二節

- (1) 學生挑戰「神話與傳說裡的城市」的迷宮：學生多數對「神話與傳說裡的城市」的迷宮有興趣，請學生在報紙上墊著描圖紙，於描圖紙上描繪行走的路面，並尋找地圖中隱藏的神話與傳說，結束後進行討論，並補充維納斯的誕生的畫作與故事。
- (2) 詢問學生對「三峽」的印象是什麼？
- (3) 講解後續的作業，要用攝影探索城市。
- (4) 攝影課：認識針孔相機，講解「針孔成像」的原理。

第三節

- (1) 認識攝影的種類：風景攝影、動物攝影、商業攝影、紀實攝影等。
- (2) 攝影的訣竅：觀察、多嘗試不同角度、再多靠近一點拍攝的物件、井字構圖。
- (3) 校園拍攝小組分組。

第四節

- (1) 講解校園拍攝的注意事項，並複習攝影的訣竅。

- (2) 至校園中拍攝 15 分鐘。
- (3) 回教室進行照片挑選與調色。
- (4) 將照片上傳至 Padlet。

第五節

- (1) 城市攝影作業講解，給予學生兩周的時間做拍攝。

後續接著上別的課程內容，在學生完成作業後，在課堂中討論與分享。

二、教學觀察與反思

原先想帶學生繪製三峽地區的地圖，但礙於課程的時間限制，就結合了攝影課，希望可以帶領學生以攝影的角度，在自己居住的城市中探索，也許會有觀察不一樣的城市樣貌。

封面的插畫討論，我有參考「美感智能閱讀指南暨實踐工作書」的指引，討論的問題簡單，學生很願意回答，過程也相當有趣，學生會仔細的去觀察與回答。

我教授的班級很多，有額外讓每個班都有閱讀到安妮新聞的經驗，有將報紙帶至各個班上，但報紙材質很難保存，學生已經很小心地使用，仍會有許多的耗損，會讓我很擔心報紙無法長時間保存與多次使用。

三、學生學習心得與成果

