

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位：國立台北教育大學附設實驗國民小學

執行教師：張琇惠 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	國立台北教育大學附設實驗國民小學
授課教師	張琇惠老師
教師主授科目	國、數、生活
班級數	一年丙班
學生總數	29 名學生

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	人類因夢想而偉大——我的夢想				
施作課堂 (如：國文)	國語	施作總節數	5	教學對象	■ 國民小學__1__年級 □ 國民中學____年級 □ 高級中學____年級 □ 職業學校____年級
1.課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹) <p>夢想追求以嘗試探索與投入三個面向，探索夢想。以巴布·狄倫與安藤忠雄，介紹他們達成夢想的不同歷程。</p> <p>讓學生以 A6、A7 夢想公寓的版面討論並寫出達成自己想夢想公寓所需做的三件事，讓學生對夢想有更具體瞭解。教師朗讀 A10〈實際在夢想這條路上——職場工作人的心聲〉瞭解職場人不同面向的心聲。</p> <p>全班共讀《雪花人》威爾森·班特利不斷發展顯微攝影技術，將永恆六角形的雪花記錄下來的感人夢想歷程故事。閱讀後請學生將心得感想記錄下來，並延伸反思夢想對自己的意義且要如何努力達成的方向。</p> <p>利用雪花正六邊形的結構畫在可翻轉的鄭六邊形積木與翻轉木陀螺，讓學生感受陀螺在旋轉中線條變化與視覺效果奇妙的體驗。</p>					

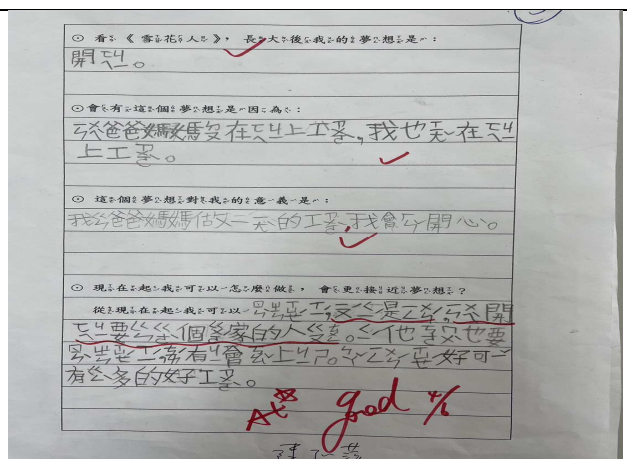
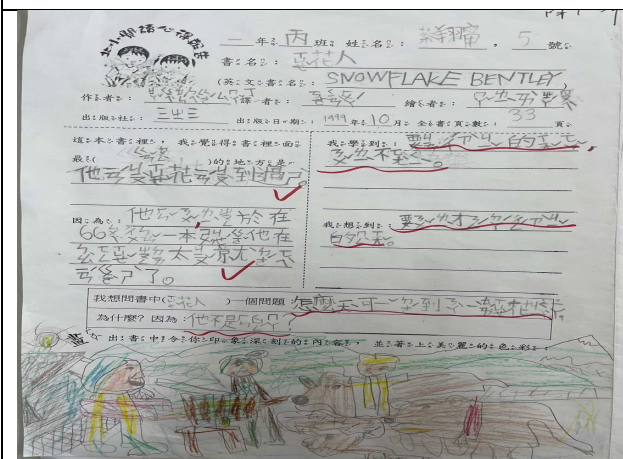
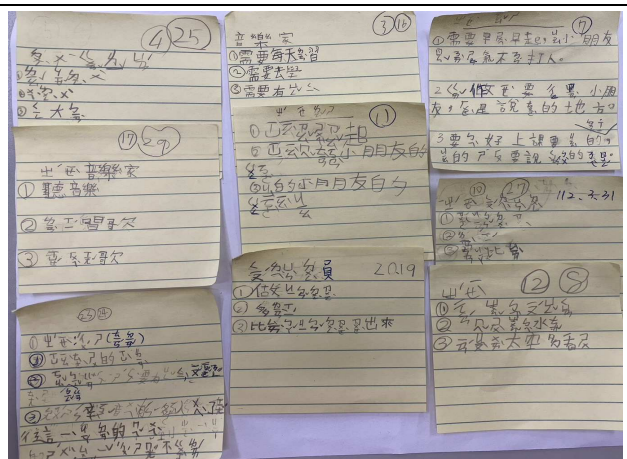
2. 課程目標 (條列式)

- 一、能瞭解完成夢想的三步驟：嘗試、選定與投入，分享追求夢想的典範人物。
- 二、能瞭解職場工作人心聲與發表自己的夢想。
- 三、能討論並寫出要達成夢想公寓需要做的三項具體內容。
- 四、能閱讀《雪花人》記錄感想後，分享反思夢想對自己的意義與現今可行的做法。
- 五、能利用雪花圖案在陀螺上創作，體驗陀螺旋轉時線條的變化。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2. 課堂流程說明

第一節：嘗試、選定與投入，分享追求夢想的典範人物。

以第 15 期安妮新聞〈設立目標，只有你做得到〉〈探索自己的天賦〉〈工作人的心聲〉為主軸介紹，輔以巴布·狄倫與安藤忠雄兩位人物影片介紹，如安藤忠雄由拳擊手變成建築師，在找到屬於自己的夢想。也有可能人生中的某一個很早的時刻立定志向，像巴布·狄倫在 10 歲時聽到〈Drifting Too from the Shore〉讓他領悟到音樂是他生的志向。

第二節：瞭解職場工作人心聲，發表自己的夢想。

工作的意義是什麼？工作時感到快樂與辛苦的瞬間是什麼？運用 A6、A7 夢想公寓的版面讓孩子討論不同公寓內，哪一個是接近你的夢想，這樣的夢想需要做哪些是？以後要做什么什麼努力，才有辦法實現你想要夢想？朗讀 A10〈實際在夢想這條路上——職場工作人的心聲〉讓孩子分組討論後，再寫下來目前立定的夢想可以開始如何起步。

第三、四節：共讀並分享《雪花人》討論立定的夢想對自己的意義，現今需要做什麼？

成為專業領域的定律是 10 年內須投注 10000 小時的時間深化養成，追逐夢想也會在探索中修正。《雪花人》介紹威爾森·班特利不斷發展顯微攝影技術，將永恆六角形的雪花記錄下來的感人歷程。即使是農人，只要堅持並朝著夢想前進，依然可以實現對自己有意義的夢想與願望。閱讀後，請學生將所學到與想到記錄下來，並延伸反思自己的夢想、對自己的意義，找出怎麼做會更接近自己夢想的具體策略。

第五節：了解雪花構造並創作「雪花」陀螺，體驗線條旋轉時的流動與變化。

利用雪花六角形特性畫在陀螺上，體驗線條在旋轉與翻轉時線條流動的變化。先利用正六邊形的積木描繪雪花的線條，體驗每一片雪花是正六邊形的結構，且每一片雪花都不會相同。進而利用雪花形狀概念用代針筆黑色線條畫在可翻轉的木陀螺，讓學生感受陀螺旋轉中線條變化與視覺效果有趣的體驗。

二、教學觀察與反思

對於夢想的追尋需要經過 3 個層次把目標擺在嘗試，接著選定，繼而投入。透過資料的蒐集與相關影片的選取，介紹以詩作獲得諾貝爾文學獎的巴布·狄倫與刻苦自學成為世界知名建築大師的安藤忠雄，讓學生了解追逐夢想有不同的可能。

透過閱讀《雪花人》作者威爾森·班特利吸引的主因是「他在沒人注意的地方看到美麗。他的理想，全心全意的堅持，是雪比金錢更珍貴，使他成為我心目中的英雄之一。」全班共讀《雪花人》可以輔助低年級學生讀安妮新聞時識字量不足，經由共讀本的深入閱讀與討論分析，可以提供價值澄清與更多面向思考時追求夢想的可能。

把閱讀雪花六角形的相關知識，畫在六角形的積木上，有初步的概念後，再描繪在可翻轉的木陀螺上，讓學生親自體驗陀螺旋轉時，線條流動的美。

安妮報紙提供教學者一個整合的跨域概念，提供可以參考的面向與可深入的觀點讓教學者延伸與深化課程，雖然一年級小朋友識字量不足，教學者可藉由朗讀相關資料或書籍閱讀，來補足學生的背景知識，使學生得以了解更多並深入討論。

三、學生學習心得與成果

學生對於夢想的回饋，經由班上分享的討論，從想當一位足球明星，到了解如果沒有先加入足球隊基本的足球技能練習，比賽的參與和實務練習經驗，逐漸累積實力後才有辦法當上足球專業員，而要成為明星更需要高超的技巧與運氣。了解到不是只有靠想像，夢想就會實現。

以下是班上學生的心得分享紀錄的節錄：

哲語：當一個很厲害的專家，需要非常認真，絕對不能放棄。

詩瑀：我不能做事情遇到困難，就放棄，要改變這個壞習慣。

愷玆：做事情要有恆心和毅力，就會有豐富的成果。就像雪花人威爾森·班特利一樣，拍了很多美麗的雪花照片。

靜衡：要朝著夢想前進，如果有人嘲笑我們的夢想失敗，我們都不能放棄。但還是要保護自己，不然就會像雪花人，那樣去世了。我的夢想是當骨科醫生，想瞭解關節是怎麼彎的，我要多看骨頭模型與關於骨頭的書，要考醫生執照，才可以當骨科醫生。

旻夏：我的夢想是我能考上駕照當上公車司機，因為可以接上繞來繞去看見很多公車站牌，可以載乘客去他們想去的地方，還可以幫助老人。我要好好用功讀書認識很多字，學習有禮貌，好好說話。


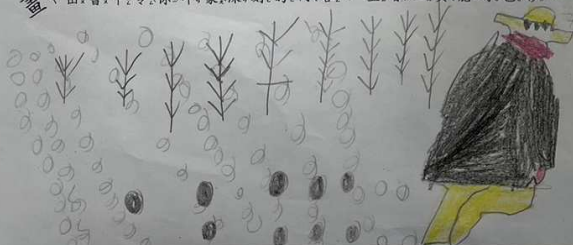
翔甯：我長大想開飛機，因為爸爸媽媽都在飛機上工作我也想在飛機上工作，能跟爸媽做一樣的工作，我會很開心也覺得有意義。從現在起，我要認真學習，尤其是英文，因

為開飛機要跟各個國家的人溝通。其他科目也要認真學，才有機會考上機師。把英文學好，可以有更多的好工作。

昌澄：我想成為網紅，我常常看其他網紅的影片，我覺得很有趣，所以我也想嘗試看看。

這個夢想可以讓我活潑外向的個性有所發揮，時間也比較有彈性，可以自己安排。

從現在起，我要敢在同學面前講話，也要想想看什麼樣的主題適合拍影片。

 <p>二年丙班 姓名：全昌澄 4號 書名：雪花人BENTLEY (英文書名) SNOWFLAKE 作者：[unclear] 譯者：[unclear] 繪者：[unclear] 出版社：三三文化 出版日期：1999年10月 全書頁數：30頁</p>	
這本書裡，我覺得書裡面最(有)的地點是：他用老子和安父。	我學到：自己的只靠自己。
因為：我發現他們公...	我想到：你的只靠自己...
我想問書中...的問題：為什麼要雪花人...	
為什麼？因為：雪花人是小人。	
畫出書中令你印象深刻的內容，並畫上美麗的彩色：	
	
<p>◎ 看了《雪花人》，長大後我的夢想是：網紅。</p> <p>◎ 會有這個夢想是因為：我愛看他紅的影片，我也很有信心，我也愛上看。</p> <p>◎ 這個夢想對我的意義是：可一早我多外向的個性有發，時間也比較有彈性，可自己安排。</p> <p>◎ 現在起，我可以怎麼做，會更接近夢想？</p> <p>從現在起，我可以：要在同學面前講話，也要看看什麼主題適合拍影片。</p> <p>Good job</p>	

北小聯誼心橋班

一年丙班 姓名：陳奕毅 號：27

書名：爸爸的花兒落了

(英文：書名)：

作者：林海音 譯者：李敏 繪者：瑪麗·艾利思

出版社：三之三文化 出版日期：2005年4月 全書頁數：30 頁。


這本書裡，我覺得書裡面最()的地方是()。

爸爸的花兒落了，我不過他的思想，長大以後，我也會像他一樣，不會哭。

我想問書中()一個問題：()。

為什麼？因為()。

畫出書中令你印象深刻的內容，並著上美麗的彩色。



27

◎ 看《夢之花兒》，長大後我的夢想是：當一博

生出來，因為一個筆家人要可一夢在一起的

孩子。

◎ 會有這個夢想是因為：我當筆台台白好是

子數子小我要台一息大一島的知子

。

◎ 這個夢想對我的意義是：我可不和家人

呆在一起會可開心，可一可一


。

◎ 現在起我可以怎麼做，會更接近夢想？

從現在起我可以生出來要會可多可多

一我要真真可。

At good %

北小開路心飛班
 一年二班 姓名：吳鎬宇 14號
 書名：雪花人
 (英：文：書：名： SNOWFLAKE BENTLEY)
 作者：H. G. 譯者：王冬 繪者：H. G. 出版：1999年10月 全書：頁：數：30頁
 出：版：社：三三三
 這本：書：裡：， 我：覺：得：書：裡：面：最：多：人：最：多：的：地：方：是：爸爸媽媽花了最多錢去買了王冬。
 因：為：王冬做的，在一家人中，看起來很，也，也沒有人在反。
 我：學：到：王冬要，不，麼，不。
 我：想：到：我也在，看過，完，才，出來，的，都不。
 我想問書中(王冬)一個問題：你怎麼會這麼喜歡王冬？為什麼？因為：王冬的家，王冬，王冬。
 畫：出：書：中：令：你：印：象：深：刻：的：內：容：， 並：著：上：美：麗：的：色：彩：：
 

14

◎ 看《喬治花兒人》，長大之後我的夢想是：

太空人。

◎ 會有這個夢想是因為：我對於太空和宇宙一直都有興趣。

◎ 這個夢想對我的意義是：太空人是我人類的希望，也是宇宙的未來。

◎ 現在起我可以以什麼做？會更接近夢想？

從現在起我可以以：

我需要有堅定的信心，不斷努力學習，不斷提升自己，這是我目前最迫切的公課。一天，我會努力學習，直到他至多做到，我要再上他的課。