

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市立秀峰高中

執行教師： 黃雅清 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

## 三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	新北市立秀峰高中
授課教師	黃雅清
教師主授科目	多元選修-秀峰記者
班級數	1 班
學生總數	18 名學生

### 二、課程概要與目標 ( 以下紅字部分為舉例說明 )

課程名稱	報紙專刊製作				
施作課堂 ( 如：國文 )	多元選修 -秀峰記 者	施作總節數	20	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input type="checkbox"/> 國民中學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高級中學 <u>1</u> 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級
<b>1. 課程活動簡介 ( 300 字左右的整體課程介紹 )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本科目為高一多元選修~秀峰記者，原課程內容即是讓學生認識各式媒體、進而期末製作特定媒體的專題報導。課程設計從新聞媒體簡介、新聞寫作概念、攝影技巧、新聞編輯、採訪內容企劃、採訪禮儀、媒體機構參訪實際採訪、新聞編輯及新聞後製等。</li> <li>● 本學期各階段重要任務：             <ul style="list-style-type: none"> <li>第一階段：認識記者、媒體識讀、基礎攝影。</li> <li>第二階段：探討各式媒體的 SDG2 性別平等議題報導現況及分析，進而企劃汐止在地倡導性別平等活動、汐止老街倡議活動。</li> <li>第三階段：閱讀 2 期【安妮新聞】內容後，分析該報紙與一般普通報紙的差異性，並進行有關新聞採訪企劃。</li> <li>第四階段：期末專題報紙製作(新聞採訪注意事項、專題企劃、版面規劃、版面草稿、完稿等。</li> </ul> </li> </ul>					
<b>2. 課程目標 ( 條列式 )</b> <p>綜 S-U-A2 確立自我需求與目標,學習批判思考與自主管理的知能。</p> <p>綜 S-U-A3 敏察和因應危險情境,規劃與運用資源,預防及化解可能的危機;剖析未來社會發展趨勢,發揮創新精神,促進適性發展與彈性適應的能力。</p>					

國 S-U-B2 善用科技、資訊與各類媒體所提供的素材,進行閱讀思考,整合資訊,激發省思及批判媒體倫理與社會議題的能力。

國 S-U-C1 閱讀並探究各類文本,深入思考道德課題,培養品德;積極與他人對話,尋求共識,建立公民意識與社會責任,主動關心公共議題並參與公共事務。

國 S-U-C2 了解他人想法與立場,學習溝通、相處之道,認知社會群體生活的重要性,積極參與、學習協調合作的能力,發揮群策群力的團隊精神。

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)

高一多選 111-2秀峰記者XFHS Reporter

作業說明 學生的作業

### 自 分析安妮新聞及其他報紙的差異及優異 (個人)

雅清秀峰高中 • 4月24日 (上次編輯時間: 4月24日)

100 分 截止日期: 4月25日

請閱讀安妮新聞及其他報紙,並注意各自的版型及新聞主題  
今日作業

Task 1: 本期主題心得

1. 主題內容(封面新聞)
2. 那個頁面最吸引人? 請闡述原因。(至少100字)
3. 參與哪個頁面活動? 請說明結果及心得。(至少100字)

Task 2: 請比較兩報紙異同及安妮特有元素。

1. 比較: 除了文字敘述外(至少200字),內容必須至少有一個表格(至少3個向度)作比較分析。
2. 安妮特色(至少3個小標題,每個小標題都須有至少100字說明)

Vol. 15 夢想 | 安妮...  
<https://aade.project.edu/>

#### Google Classroom 公告課程內容及作業 1



課堂上介紹安妮報紙

高一多選 111-2秀峰記者XFHS Reporter

作業說明 學生的作業

### 自 安妮新聞 II

雅清秀峰高中 • 5月8日

100 分 截止日期: 5月13日

請閱讀安妮新聞 vol. 14  
今日作業

Task 1: 本期主題心得

1. 主題內容(封面新聞)為何?(至少50字)
2. 那個頁面最吸引人? 請闡述原因。(至少200字)
3. 參與哪個頁面活動? 請說明結果及心得。(至少200字)

Task 2: 請搜尋與本期主題相似的其他網路新聞(至少2則),並比較兩媒體報導內容(深度、廣度及生活應用)異同。

1. 其他網路新聞、報導內容截圖、新聞來源。
2. 比較: 除了文字敘述外(至少200字),內容必須至少有一個表格(至少3個向度)作比較分析(至少3個小標題,每個小標題都須有至少100字說明)

Vol. 14 人的配件 | ...  
<https://aade.project.edu/>

#### Google Classroom 公告課程內容及作業 2



學生閱讀安妮報紙~分析與普通報紙的差異

<p>者XFHS Repo... 訊息串 課堂作業 成員 成績</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自 採訪企劃(7) 版面內容完稿(個人) 截止日期: 6月22日</li> <li>自 採訪企劃(6) 版面內容草稿(個人) 截止日期: 6月19日</li> <li>自 期末課程回饋表單, 按時完成者, 平均分數算... 截止日期: 6月19日</li> <li>自 採訪企劃(5) 版面內容草稿(個人) 截止日期: 6月6日</li> <li>自 版面編輯企劃參考資料 張貼日期: 5月29日</li> <li>自 採訪企劃(4) 版面規劃草案(個人) 截止日期: 5月31日 晚上11:59</li> <li>自 採訪企劃(2) 主題/單元主題分工(小組) 截止日期: 5月23日</li> <li>自 採訪企劃(3) 九宮格(個人) 截止日期: 5月23日</li> <li>自 採訪企劃(1)-文章閱讀重點 截止日期: 5月15日</li> </ul> <p><b>專題報紙企畫製作系列</b></p>	 <p>新北市 2023/06/19 11:29</p> <p><b>分組討論</b></p>
---	---

## 2. 課堂流程說明

- 2.1 利用[美感智能閱讀實踐工作書]內文介紹安妮新聞~「美感報紙參與教育」。
- 2.2 介紹安妮新聞的版面構成與元素
- 2.3 每人閱讀第 14-15 期報紙。
- 2.4 分析安妮新聞與普通報之差異(參見課程實施照片 1-2)
- 2.5 小組合作企劃專題報紙。
- 2.6 利用七次課堂討論製作 4 張 8 頁 的專題報紙，每次上課都需產出老師規定的階段作業，並於課堂上與老師討論版面規劃及文字內容。

## 二、教學觀察與反思

( 遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。 )

### 1. 遇到的問題與對策：

- 1.1 雖然許多學生對《安妮新聞》十分陌生，但實務上現在的學生也很少接觸普通報紙，對於社會國家發生的大小事，很少付予關注。  
→以新聞事件作為課堂討論主題，並引導其該事件對個人、社會及國家的影響。
- 1.2 普遍對安妮報紙給予高度肯定，但即使版面具美感，文字大幅減少，但還是有學生無耐心閱讀紙本報紙。  
→事先規劃當週課堂需產出的作業，並規定字數，使其能深入閱讀，進而產出相關回應內容。
- 1.3 學生對於較難投入報導者的角色，初期的文字總是以自身感覺以簡短詞彙來陳述所負責的主題。  
→老師須逐一與學生對話，以提問引導其作更深入的思考。

