

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市國光國小

執行教師：**邱宏智** 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市國光國小
授課教師	邱宏智
教師主授科目	數學、國語、綜合、健康
班級數	(1 班)
學生總數	(24 名學生)

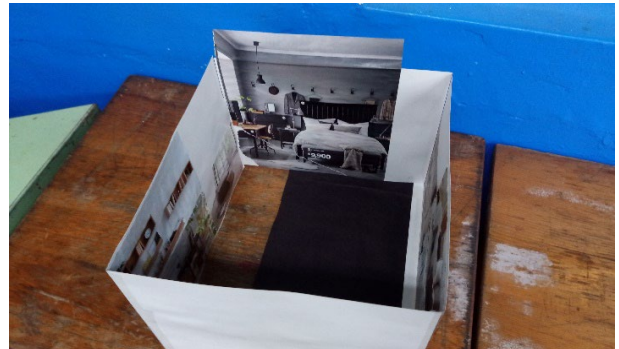
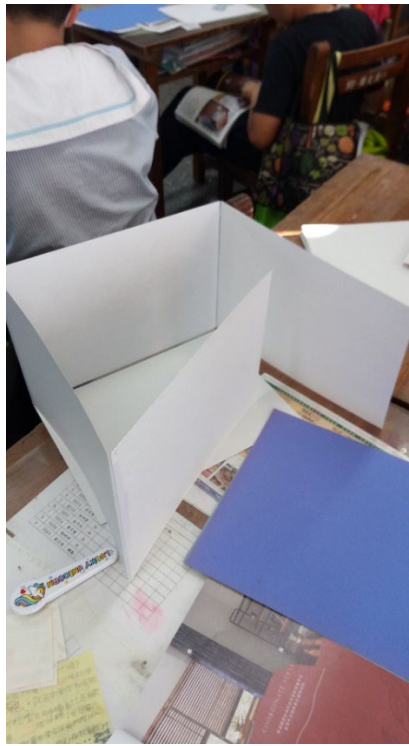
二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	我的夢想房間				
施作課堂 (如：國文)	綜合課	施作總節數	6	教學對象	■ 國民小學 <u>五</u> 年級 □ 國民中學 _____ 年級 □ 高級中學 _____ 年級 □ 職業學校 _____ 年級
課程活動簡介 1.透過第三期安妮新聞的「來蓋秘密基地吧」發想，首先由「秘密基地」引起學習動機，詢問學生「秘密基地是什麼？」、「為什麼要有秘密基地？」，再請學生看新聞內容與圖例，進而引導學生思考並鼓勵學生創作屬於自己的夢想房間。 2.接著發下五張卡紙，透過介紹空間概念，引導選擇建築風格，並請學生剪下家具 DM 內合適的材料拼貼地板與牆面。 3.最後透過上台分享，說明創作概念。					
2. 課程目標 (條列式) 1. 學生能對空間規劃產生興趣，並能說出對不同設計風格的感受。 2. 學生能練習立體結構的概念，提升手作能力。 3. 學生能將不同素材進行搭配，提升審美能力。 4. 學生能發表空間設計的作品。					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片（請提供 5-8 張）





2. 課堂流程說明

第一節：透過第三期安妮新聞的「來蓋秘密基地吧」發想，首先由「秘密基地」引起學習動機，再請學生看新聞內容與圖例，進而引導學生思考並鼓勵學生創作屬於自己的夢想房間。

第二節：利用網路搜尋圖片，引導選擇建築風格，確定要設計的房間風格。

第三節：發下五張卡紙給每位同學，說明房間結構與組合方式，請同學利用膠帶組合成可摺疊收納的房間模型。

第四節：請學生剪下家具 DM 內合適的材料拼貼地板與牆面。

第五節：請學生剪下家具 DM 內合適的材料拼貼地板與牆面。

第六節：每位同學透過上台分享，說明創作概念，並學習其他人的創意。

二、教學觀察與反思

在利用卡紙組合房間模型時，對孩子而言是很大的考驗，對齊黏貼時常常發生失誤，特別需要老師協助。

(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

三、學生學習心得與成果

從新聞的插圖中，學生紛紛討論起哪一個秘密基地最棒？有效引起學生動機，在介紹不同建築風格時，同學也能說明自家的風格或曾見過的美麗建築。組合卡紙構建房間時，孩子們天真地問道：「我們的房間沒有天花板喔？」透過選擇拼貼的過程，大家邊做邊學，非常開心！（學生學習回饋，如有可附上。）