

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 桃園市平鎮區復旦國小

執行教師： 曾書敏 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

## 三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

|        |              |
|--------|--------------|
| 辦理學校   | 桃園市平鎮區復旦國民小學 |
| 授課教師   | 曾書敏          |
| 教師主授科目 | 國語、數學        |
| 班級數    | 1 班          |
| 學生總數   | 26 名學生       |

### 二、課程概要與目標 ( 以下紅字部分為舉例說明 )

|   |          |       |   |      |   |
|---|----------|-------|---|------|---|
| 課程名稱  | 安妮報紙融入生活 |       |   |      |   |
| 施作課堂<br>( 如：國文 )  | 綜合       | 施作總節數 | 2 | 教學對象 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 國民小學 <u>五</u> 年級</li> <li>□ 國民中學 _____ 年級</li> <li>□ 高級中學 _____ 年級</li> <li>□ 職業學校 _____ 年級</li> </ul> |
| <p><b>1. 課程活動簡介 ( 300 字左右的整體課程介紹 )</b></p> <p>利用安妮報紙一步一步深入探討自己的夢想，知道自己的梦想之後，深入研究如要實現自己的梦想，要如何去做，如何設立目標，如何探索自己的天賦並了解各個行業相關職業，這些職業的達成所需要的條件是什麼呢？要如何達成，讓學生利用一些學習單了解自己離夢想需要什麼，當在這學習單中也練習去思考，也透過上網查詢更能了解一些以前不知道的事。</p> |          |       |   |      |   |
| <p><b>2. 課程目標 ( 條列式 )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠運用閱讀策略，以理解報紙內容並知道自已的所需</li> <li>2. 能參與課程的學習單，並從中發表自己的看法</li> <li>3. 能妥善利用資訊科技，並正確進行資訊探求</li> <li>4. 能運用行動載具輔助，完成教師指定任務</li> </ol>       |          |       |   |      |   |

# 執行內容

## 一、課程紀錄

### 1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



### 內外進行- 探索自己的天賦

**向內探索**  
你究竟會對哪些事全心沉浸，問問自己以下問題並寫下來：  
1. 我下課的時間都在做什麼?  
2. 哪些事情是我自動自發，就算別人不要求，也很樂意執行的?  
3. 哪些事會讓我做到忘了時間?  
4. 哪些事再難我都會想辦法克服?

**向外探索**  
詢問你信任的人，邀請他們說出你三個優點並寫下來：  
★ 小小任務(完成並紀錄)  
安妮報紙P4右下角

座號： 家長簽名：

### 安妮報紙~夢想公寓

公寓中的2個陽台、8個房間，他們在做什麼呢?請挑你有興趣的三個房間，並在每個房間中：

- 寫下一項你想在其中完成的事
- 訂下行動計畫
- 完成計畫後，寫下這個行動讓你想到的三種職業
- 查查這些職業都在做什麼!(選寫一種)

房間(一)：  
房間(二)：  
房間(三)：

家長簽名：

**安妮報紙**  
如何踏出第一步?

- 1 我想與眾不同
- 2 我想交朋友
- 3 我想傳遞我的感動
- 4 我不得不做時，然出乎意料地有趣
- 5 我對影劇中的角色產生憧憬，想深入了解
- 6 我的偶像做過，我想嘗試
- 7 我的父母令我聽做，我想學習
- 8 我的朋友建議我這麼做
- 9 我想與親友一起嘗試沒做過的事

1

2

3

回饋

家長簽名：

## 2. 課堂流程說明

1. 第一堂：前導活動：引導詢問學生的夢想
2. 帶入安妮新聞第十五期並閱讀「設立目標，只有你做得得到」專欄，進而引導學生的內久探索自己
3. 發下報紙，請學生利用週末與家人共同閱讀並討論，再請學生自行寫好學習單
4. 第二堂：帶入安妮新聞第十五期並閱讀「夢想公寓」專欄，請學生觀察報紙中的公寓進而挑選自己喜歡的房間
5. 發下報紙，請學生利用週末與家人共同閱讀並討論，再請學生自行寫好學習單

## 二、教學觀察與反思

1. 報紙的字有點小，希望報紙的字能稍大些

2. 一開始發現大部份的學生不會翻報紙，如帶新班級時，能花些時間教學生

## 三、學生學習心得與成果





