

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市立龍華國中

執行教師： 陳奕君 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	高雄市立龍華國中
授課教師	陳奕君
教師主授科目	視覺藝術
班級數	9 班
學生總數	260 名

### 二、課程概要與目標

課程名稱	我的人生夢想藍圖				
施作課堂 (如：國文)	視覺藝術	施作總節數	5	教學對象	國民中學 <u>二</u> 年級
<b>1. 課程活動簡介</b> 透過四大版種的認識，帶領學生認識不同的版畫種類。並且利用安妮新聞中利用安妮新聞 11-15 期介紹各種不同的職業需求，探索太空、修車師傅、劇場人生等的職業介紹，讓學生進行未來職涯探索。最後進行生涯人生夢想藍圖的繪製，帶領學生將自我個性轉化為圖像畫面，進行版面設計配置與組合。最後使用新孔版創作一張生涯藍圖明信片及版畫作品，再依照學生志願選擇將明信片郵寄給師長或家人。					

## 2.課程目標 ( 條列式 )

- 1.利用安妮新聞幫助學生認識不同職業的需求並進行生涯探索
- 2.認識版畫的四大版種
- 3.能使用圖像組合的方式進行構圖設計
- 4.使用新孔版完成版畫設計作品
- 5.郵寄明信片作品給學生家人或師長，學習「如何寄信」並增進親師生情感交流

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片 ( 請提供 5-8 張 )



安妮新聞 11-15 期。學生閱讀安妮新聞「夢想公寓」



我的人生夢想藍圖作品設計及繪製

## 2. 課堂流程說明

1. 認識版畫四大版種凸凹平孔
2. 閱讀安妮新聞，探索不同的人生職涯
3. 繪製「我的人生藍圖」學習單
4. 設計組合平面設計作品
5. 完成新孔版作品並印製寄出

## 二、教學觀察與反思

1. 操作時間卡到學期末，以致於課程操作上有點倉促，下次可以提早實施更好
2. 可以增加學生交流觀摩的時間，讓學生互相交流對方的作品
3. 「郵寄明信片」給老師或親朋好友的活動很棒，大部分的孩子都表示很有意義

## 三、學生學習心得與成果

我的人生夢想藍圖 二年4班 1號 姓名 朱臣軒

一、寫下自己的描述，並且將這些文字轉化為圖像或聯想，畫在下列格子中。

個性描述： <u>治濼</u>	給自己的祝福期許： <u>可以以後當警察</u>
圖像或聯想 	圖像或聯想 
用形容詞形容自己 我是 <u>治濼</u> 的 朱臣軒	
圖像或聯想 	圖像或聯想 
興趣嗜好： <u>畫畫</u>	想從事的工作： <u>建築師</u>

二、將上面的圖像重新排列組合，利用版面設計、圖形構成的方式，設計出一張人生夢想

設計面積：  
100mm\*150mm  
圖式、構式不限

我的人生夢想藍圖 二年3班 9號 姓名 蔡沐庭

一、寫下自己的描述，並且將這些文字轉化為圖像或聯想，畫在下列格子中。

個性描述： <u>邁向 藍色 天際</u>	給自己的祝福期許： <u>能更進步，在專業</u>
圖像或聯想 	圖像或聯想 
用形容詞形容自己 我是 <u>專業人</u> 的 蔡沐庭	
圖像或聯想 	圖像或聯想 
興趣嗜好： <u>畫畫 音樂 演奏</u>	想從事的工作： <u>心理學師</u>

二、將上面的圖像重新排列組合，利用版面設計、圖形構成的方式，設計出一張人生夢想

設計面積：  
100mm\*150mm  
圖式、構式不限



6

